

— это травля, и ответствен за неё не ребёнок, каким бы «нестандартным» он ни был.

Второе. Объяснить это ребёнку. Он должен знать, что его вины в том, что он стал жертвой буллинга, нет. Проблема, вероятно, есть, но вины — нет и быть не может.

Третье. Объясните это учителю. Если тот не понимает — директору. Если и тот глух к проблеме, обращайтесь в более высокие инстанции, обращайтесь к общественности. Имея под рукой интернет, сделать так, чтобы к вашей «частной» проблеме отнеслись с вниманием, вполне возможно. Но начальство и суд общественности это крайняя мера. Лучше постараться найти взаимопонимание с педагогами, который в силу ряда причин не признают (или не хотят признавать) проблему в её истинном свете.

Четвёртое. Объясните это классу (лучше — через педагогов). Часто сами обидчики, особенно младшего возраста, не ведают, что творят. Взрослый должен сказать им, что это не дразнилки, не игра. То, чем они занимаются — травля, гадкое, недопустимое поведение. Вот только «давить на жалость» при этом ни в коем случае нельзя. Вопрос должен ставиться не в форме «Представляете, как ему плохо?», а только: «Как вам было бы на его месте? Что бы чувствовали Вы?»

адрес: 214004, город Смоленск,
улица Неверовского, дом 26

Телефон/факс: (4812) 38-31-42

Эл. почта: skintspk@yandex.ru

Web-сайт:

<http://срмс-smol.ru/>

Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, нуждающимся в государственной защите и семьям:

(4812) 66-56-18

Отдел по профилактике социального сиротства

(4812) 31-95-92

Отдел по развитию семейных форм устройства

(4812) 35-36-53

Отдел «Лекотека»

(4812) 56-93-75

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК)

(4812) 31-96-19

Департамент Смоленской области
по образованию и науке

СОГБУ

«Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»



**ПАМЯТКА
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

**«SOS!
ШКОЛЬНЫЙ
буллинг/
моббинг»**

г. Смоленск

драчун, насильник) — психологический террор, избиение, травля одного человека другим. Действия менее радикальные — обзывания, непристойные шутки, сплетни — называют моббингом. Основные их признаки: неравенство сил агрессора и жертвы. Одни участвуют в этом процессе непосредственно, в качестве агрессора или жертвы. Другие — большинство — пассивно, как очевидцы и свидетели. Люди привыкли думать, что организаторами и исполнителями школьного насилия (буллии) становятся физически сильные, но интеллектуально неразвитые дети из «неблагополучных» семей, пытающиеся таким образом компенсировать свою ущербность. На самом деле в этой группе могут оказаться дети благополучных родителей. Ущербность, конечно, имеет место быть, но другого, скорее нравственного порядка. В роли жертвы может оказаться практически любой. Группа может затравить даже физически и интеллектуально сильного ребёнка. Но чаще всего, жертву выбирают из детей-изгоев и «не таких» как все. Критерий может быть почти любой, достаточно прицепить ярлык: тупой или сильно умный, наглый или тихоня, «быдло» или «мажор», коротышка или дылда, не так разговаривает, не так одевается, «батан», «гомик», «рыжий», «чурка»... Можно было бы сказать, что школьные годы пройдут и детские

это совсем не так. Школьное насилие буквально ломает личность жертвы, а его последствия сказываются на жизни человека в течение десятилетий. Сами дети часто скрывают, что их преследуют и травят одноклассники: обращайтесь внимание на тревожные «звоночки». Нужно безотлагательно выяснить, всё ли в порядке, если ребёнок:

- ◆ постоянно находится в подавленном настроении;
- ◆ стал получать низкие оценки;
- ◆ ищет предлоги, чтобы не идти в школу;
- ◆ по дороге в школу и домой выбирает обходные маршруты;
- ◆ приходит домой с испорченной или грязной одеждой, порванными учебниками и тетрадями;
- ◆ то и дело «теряет» вещи и карманные деньги;
- ◆ отказывается выходить играть во двор;
- ◆ часто приходит домой с синяками и ссадинами;
- ◆ не встречается с одноклассниками, не приглашает их домой и не ходит в гости;
- ◆ замкнут или вспыльчив, срывает зло на младших братьях и сестрах.

Ничуть не лучше, если ваш ребёнок сам участвует в насилии и тем более является заводилой. Большинство из таких детей растут

страхе, не бывает искренней и прочной. Сам школьный тиран почти всегда это чувствует и нередко страдает от этого. Зная это, родителям стоит внимательнее следить за тем, чтобы их ребёнок не стал жертвой буллинга.

Что делать, если вы узнали, что ваш ребёнок стал жертвой буллинга.

Универсального ответа на этот вопрос быть не может. Слишком многое зависит от обстановки в классе и школе, от позиции учителей, от особенностей личности вашего ребёнка. Но в первую очередь родители должны поддержать сына или дочь. Жертва буллинга чувствует себя одинокой, ей как никому нужен друг, защитник, советчик. Кто должен им стать, если не родитель? Поговорите с ребёнком, пусть он знает, что вы на его стороне и готовы помочь. Только постарайтесь обойтись без выпытывания подробностей, если он не готов их обсуждать, и без навязчивых, обязательных к исполнению советов. Прежде чем давать их, взрослый должен сам, как следует разобраться в ситуации, обдумать её, почитать литературу или ещё лучше — поговорить с психологом. Но действовать нужно безотлагательно, и начать следует вот с чего:

Первое. Нужно усвоить для себя, что травля