

1

1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1» города Велижа Смоленской области

Рассмотрена на педагогическом совете школы
Протокол № 2 от 29.08 2016 г



ПРОГРАММА

гражданско-патриотического ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ



2016 год

ПАСПОРТ
 программы
«Гражданско-патриотическое воспитание школьников»
МБОУ «Средняя школа №1» города Велижа
на 2017 – 2019 годы

Полное название школы (исполнитель программы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» города Велижа Смоленской области
Сроки реализации программы	Программа реализуется с 2016 г. по 2019 г.
Научно-методическая основа	Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; • Конвенция о правах ребенка; • Письмо Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ»; • Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 «О рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации». • Муниципальная программа «Гражданско-патриотическое воспитание граждан в Велижском районе» на 2017 - 2019 годы (Постановление от 13.12.2016 № 806).
Цель Программы	Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.
Этапы реализации Программы	I этап – организационно-мобилизационный, диагностический II этап – практический III этап - итогово-обобщающий

Механизм реализации Программы	Координацию деятельности по реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Исполнителями являются: администрация школы, классные руководители 1-11х классов.
Методы реализации Программы	<p><u>Наглядный метод</u> используется во время экскурсий, наблюдений, знакомства с репродукциями картин, предметами быта, презентациями, видеофильмами.</p> <p><u>Словесный метод</u> используется в беседах с элементами диалога, во время встреч с интересными людьми; проведения разнообразных игр, викторин, конкурсов, тематических вечеров.</p> <p><u>Практический метод</u> используется при организации продуктивной деятельности учащихся: работа над проектами, создание презентаций, участие в конкурсах.</p>
Формы работы	Тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посещение музея, экскурсии, праздники, посвященные памятным датам, коллективные творческие дела, совместные мероприятия с библиотекой, конкурсы, викторины, устный журнал, встречи с интересными людьми, диспуты, классные часы, игры, анкетирование, часы общения.
Принципы Программы	<p><u>Природосообразность.</u> Воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека.</p> <p><u>Гуманистический принцип.</u> Отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития.</p> <p><u>Культуросообразность</u> воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, особенностями, присущими традициям Смоленского края.</p> <p><u>Системность, преемственность, непрерывность</u> в развитии и воспитании детей.</p> <p><u>Деятельностный принцип.</u> Воспитательный процесс идет через основные виды деятельности: игровую, трудовую, познавательную, творческую.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Гражданско-патриотическая зрелость учащихся школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокие этические нормы поведения и жизни; - активная гражданская позиция; - стремление к духовному обогащению и развитию; - чувство патриотизма, гуманизма и толерантности; - знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа; - стремление к здоровому образу жизни; - участие в ежегодных школьных, муниципальных и региональных конкурсах.

1.Актуальность

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью компетентного подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание

способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней. Отсюда беспринципность, безнравственность, раболепное поклонение всему иностранному. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Настоящая программа разработана в целях систематизации целенаправленной деятельности МБОУ «Средняя школа №1» города Велижа по формированию у учащихся патриотического сознания, готовности к выполнению своего гражданского долга, по воспитанию чувства верности Отечеству, своей малой родине.

Знание истории своего Отечества и малой родины является составной частью интеллекта любого образованного человека.

Исходя из этого, одной из главных задач школы стало повышение роли гражданско-патриотического воспитания.

Программа гражданско-патриотического воспитания школьников рассчитана на 4 года, ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов и родителей.

В Программе:

- отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию;
- указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач;

Цель и задачи Программы**Цель:**

Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Задачи:

1. Провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников.
2. Формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству;
3. Развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность.
4. Привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества.
5. Изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России.

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся школы, коллектив педагогов и родителей.

Этапы реализации Программы:**I этап – организационно-мобилизационный, диагностический:**

- аналитическо-диагностическая деятельность;
- поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления;
- изучение современных технологий.

II этап – практический:

- использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания;
- промежуточный контроль.

III этап - итогово-обобщающий:

- обработка и интерпретация данных;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания.
- Программа является открытой для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы.

Программа включает в себя следующие направления:

1. Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, военно-спортивные игры, военизированные и спортивные эстафеты, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

2. Мой край родной.

Цель: Воспитание у детей любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Формировать экологическое поведение.

Формы: краеведческая, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал, экологические проекты.

3. Я и семья.

Цель: осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Компетентный подход, основанный на предметном начале с 1 по 11 классы.
2. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
3. Система тематических, творческих классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.
4. Школьное самоуправление.
5. Участие в тематических конкурсах, выставках.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Ответственные
I. Разработка мероприятий по патриотическому воспитанию в урочное время.			
1	В течение учебного года	Использование потенциала учебных курсов литературы, обществознания, истории.	Заместитель директора по УР
2	В течение учебного года	Организация целостного учебно-воспитательного процесса.	Руководители МО по предметам
3	В течение учебного года	Проведение интегрированных уроков в библиотеке	Библиотекарь, учителя
4	В течение учебного года	Проведение интегрированных уроков истории, литературы по патриотическим темам.	Учителя, руководители МО
5	В течение учебного года	Участие в предметных олимпиадах по истории, обществознанию, праву.	Учителя, руководитель МО
II. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у учащихся строится на тесном сотрудничестве с родителями.			

2.1. Воспитание гражданско-патриотических чувств через знаменательные даты, события, государственные праздники, школьные традиции.			
1	Сентябрь-май	Проведение единых классных часов: «Моя Родина – Россия»	Классные руководители
2	Февраль	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
3	Апрель-май	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
4	В течение учебного года	Юбилейные даты школы, района, области, России	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
5	Сентябрь Май	«Первый звонок» «Последний звонок»	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
6	В течение учебного года	Организация экскурсий в музей, по памятным местам.	Классные руководители
2.2. Жизнь замечательных людей.			
1	В течение учебного года	Тематические классные часы	Классные руководители
2	Февраль	Уроки мужества	Классные руководители
3	В течение учебного года	Конкурсы сочинений, рисунков, чтецов, викторины.	Классные руководители, заместитель директора по ВР, старшая вожатая
2.3. Любовь к Родине начинается с семьи.			
1	В течение учебного года	Тематические классные часы: «Моя родословная», «Я и моя семья», «Мой дом – моя крепость», «Тайны бабушкиного сундука», «О чем поведал семейный альбом»	Классные руководители
2	Ноябрь, март	Совместные праздники родителей и учащихся: «День матери», «День 8 марта»	Классные руководители

3	Ноябрь	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Учителя физической культуры
4	Февраль	Конкурсные программы, посвященные Дню Защитника Отечества	Классные руководители
5	В течение учебного года	Родительские собрания: «Золотые россыпи семейной педагогики», «О нас и наших детях».	Администрация школы
6	Май	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе.	Администрация школы
2.4. Жить – Родине служить.			
1	В течение года	Акция за здоровый образ жизни. «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Всероссийские президентские игры	Учителя физкультуры
2	Сентябрь	Осенний кросс	Учителя физкультуры
3	Февраль	Проведение военно-спортивной игры «Служить России»	Учитель ОБЖ
4	Февраль	Вступление в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Учитель ОБЖ
2.5. «Будущее начинается сегодня»: формирование гражданской позиции через ученическое самоуправление.			
1	Октябрь	Выборы лидера школьного (ученического) самоуправления	Заместитель директора по ВР., старшая вожатая
2	Ноябрь	Участие в районном слете юных гагаринцев	Старшая вожатая
3	Май	Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»	Старшая вожатая
4	Май	Участие в торжественном митинге, почетном карауле, посвященных празднованию Дня Победы, Дня освобождения Велижа от немецко-фашистских захватчиков	Старшая вожатая
5	В течение учебного года	Проведение акции «Поздравь ветерана»	Старшая вожатая

Ожидаемые результаты, их социальная и экономическая эффективность

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщённых оценочных показателей. Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности учащихся;
- степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всём многообразии форм его проявления, их умение и желание сочетать общественные и личные интересы, реальный вклад, вносимый ими в дело процветания Отечества;
- воспитание чувств любви и гордости за свою Родину;
- воспитание бережного отношения к традициям и обычаям своей страны;
- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция;
- стремление к духовному обогащению и развитию;
- уважение к родителям;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;
- стремление к здоровому образу жизни;
- участие в ежегодных школьных конкурсах.

Перспективы дальнейшего развития

Школа работает и сохраняет лучшие традиции гражданско-патриотического воспитания школьников. Но, чтобы стать настоящим патриотом, надо владеть не только морально-психологическими качествами, но и специальными прикладными знаниями, навыками и умениями. Нам предстоит возродить лучшие традиции военно-спортивных игр, наполнить их новым содержанием. Игра – это выход ребенка в большую жизнь, осуществление его мечты. Игра поможет детям проявить лучшие качества.

