**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №1» города Велижа Смоленской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  На заседании ШМО учителей  развивающего цикла  Протокол № от \_\_\_ августа 2023г  Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ | Согласовано  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ….  «\_\_\_» \_ 2023 г. | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ……  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**Рабочая программа**

**По основам безопасности жизнедеятельности**

**11 класс**

2023-2024 учебный год

## Рабочую программу

## составил:

преподаватель-организатор ОБЖ

Киселёв Г.Л.

г.Велиж

**Пояснительная записка к рабочей программе  
по курсу ОБЖ 11 класс**

**Нормативные правовые документы**, на основании которых разработана рабочая программа:

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17. 18. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Образовательная программа основного общего образования (учебный план) МБОУ « Средняя школа №1» города Велижа Смоленской области на 2023-2024 учебный год;
* Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2019 г

**Цели:**- усвоение знаний:  
- об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

**Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

* воспитание у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;
* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и Социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

**Учебно-методическое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебник | Литература для учителя |
| **«**Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2019г | **Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:**  • http: //www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;  • http: //www.ed.gov.ru – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;  • http: //www.edu.ru – Федеральный сайт Российского образования;  • http: //www.edu.km.ru – Образовательные проекты;  • http: //www.ict.edu.ru – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;  • http: //www.vestniknews.ru – Журнал «Вестник образования России»; |

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств в области безопасности жизнедеятельности

Личностные:

* Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.
* Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей.
* Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасности личности, общества и государства.
* Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
* Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.
* Формирование потребностей всоблюдению норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
* Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.
* Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
* Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условий.
* Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.
* Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
* Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

* + На события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сфере обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;
  + На состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в РФ.

Метапредметные

* Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
* Умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной обороны.
* Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных ЧС.
* Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
* Умение логически обоснованно доказать:

- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

- бесцельность террористической деятельности;

- неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

* Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
* Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою тоску зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.
* Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.
* Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
* Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.
* Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
* Уметь доступно изложить содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
* Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановке в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметные:

* Сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия.
* Знание законодательства РФ и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий.
* Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
* Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
* Уяснение основных положений законодательства РФ о противодействии терроризму и экстремизму.
* Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
* Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
* Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
* Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.
* Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.
* Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности РФ путем развития и совершенствования военной организации государства.
* Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
* Значение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
* Сформированность морально-психологических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

**Информация о количестве учебных часов**, на которое рассчитана рабочая программа

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 11 классе составит 34 часа.

**Используемые технологии:**

Технология критического мышления

* Технология развивающего обучения
* Проектная и исследовательская деятельность

**Виды и формы промежуточного и итогового контроля**

**Виды контроля**:

* вводный,
* текущий,
* тематический,
* итоговый,

**Формы контроля:**

* проверочная работа;
* тест;
* фронтальный опрос;
* зачет

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, зачеты.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

1. **Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:**

* годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
* полугодие – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;
* текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся в ОУ применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом ОУ.

**Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении полугодия. Отметка учащегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

**Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, проектно-исследовательская работа, зачет, собеседование и другие.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Итоговый контроль (год)** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа |

**Содержание рабочей программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Основные изучаемые вопросы темы** | **Требования к уровню усвоения материала** |
| **M-I** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **7** |  |  |
| **P-I** | **Основы комплексной безопасности** | **4** |  |  |
| Тема 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 4 | Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.  Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и  Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. | **Знать:** основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правилах поведения в них, правила поведения в криминогенных ситуациях**,** об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.  **Уметь:** называть способы ориентирования на местности,  объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; использовать полученные знания в повседневной жизни |
| **Р-II** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | **3** |  |  |
| Тема 2 | Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ | 3 | Федеральный закон «О противодействии терроризму». Краткое содержание закона, основные права и обязанности граждан. Правила поведения в экстремальной ситуации. Угрозы по телефону, в письменной форме, захват заложников. Краткие сведения о наиболее распространенных взрывчатых веществах, их классификация, правила техники безопасности при обращении с ними. | **Знать:** правила поведения в экстремальной ситуации. **Уметь:** действовать в случае угрозы по телефону, в письменной форме, захвате заложников. |
| **M-II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **8** |  |  |
| **P-III** | **Основы здорового образа жизни** | **2** |  |  |
| Тема 3 | Нравственность и здоровье | 2 | Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма  Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи  Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью  ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)  Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией  Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей | **Знать:** об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни, об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП, о путях заражения ВИЧ- инфекции, о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ- инфекцией, об основах законодательства РФ о семье.  **Уметь:** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи, для ведения здорового образа жизни |
| **P-IV** | **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи** | **6** |  |  |
| Тема 4 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 6 | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение.  Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута. Борьба с болью  Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарат. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при повреждении позвоночника  Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации | **Знать:** правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте, виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки, о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приёмах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.  **Уметь:** Владеть навыками первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. |
| **M-III** | **Обеспечение военной безопасности государства** | **19** |  |  |
| **P-V** | **Основы обороны государства** | **10** |  |  |
| Тема 5 | Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства | 1 | Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение  Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России  Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение | **Знать:** состав и предназначение ВС РФ, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил, состав и предназначение ВС РФ. **Уметь:** Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе. |
| Тема 6 | Символы воинской чести | 2 | Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части.  История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза,  Герой Российской Федерации | **Знать:** о символах воинской чести, об основных государственных наградах.  **Умет**ь: осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе, отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды |
| Тема 7 | Воинская обязанность | 7 | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе  Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учету  Первоначальная постановка граждан на воинский учет.  Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.  Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе  Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)  Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта.  Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет  Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе  Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет  Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов | **Знать**: об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности, об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету, первоначальной постановке граждан на воинский учет, о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина, об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе, об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт, о категориях годности к военной службе, об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.  **Уметь**: использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы,  использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет. |
| **P-VI** | **Основы военной службы** | **9** |  |  |
| Тема 8 | Особенности военной службы | 2 | Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.  Общевоинские уставы- нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.  Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации, Строевой устав | **Знать:** положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан, о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил.  Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих.  **Уметь:** использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы |
| Тема 9 | Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации | 2 | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание- защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге  Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их пользования в бою, понимание роли своей военной специальности  Виды воинской деятельности и их особенности.  Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.  Особенности воинской деятельности в различных вида Вооружённых сил и родах войск.  Общие требования воинской деятельности  Единоначалие, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу | **Знать:** об основных качествах военнослужащего, об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника, оценивать уровень своей подготовленности, о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.  **Уметь:** владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе,  использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |
| Тема 10 | Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации | 2 | Ритуал приведения к военной присяге. Военная присяга- основой и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военноё присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.  Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку | **Знать:** о традициях ВС РФ.  **Уметь:** использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |
| Тема 11 | Прохождение военной службы по призыву | 2 | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды | **Знать:** об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации.  **Уметь:** владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |
| Тема 12 | Прохождение военной службы по контракту | 1 | Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.  Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту | **Знать:** основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту;  **Уметь:** использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. |
|  | **Всего часов** | **34** |  |  |

**Учебно-тематический план предмета «ОБЖ» в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер темы** | | **Название модуля, раздела, темы**  **Основное содержание** | **Кол-во часов** | | | |
| **Всего** | **Теор** | | **Практ** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства *(4 ч)*** | | | | | | |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 ч)*** | | | | | | |
| **1** | | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | **2** |  |  | |
| ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2ч)*** | | | | | | |
| **2** | **Организационные основы системы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации** | | **2** |  |  | |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни *(8 ч)*** | | | | | | |
| ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)*** | | | | | | |
| **3** | | **Нравственность и здоровье** | **3** |  |  | |
| ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (5 ч)*** | | | | | | |
| **4** | | **Первая помощь при неотложных состояниях** | **5** |  |  | |
| **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства *(22 ч)*** | | | | | | |
| ***Раздел 6. Основы обороны государства (9 ч)*** | | | | | | |
| **5** | | **Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства (2 ч)** | **2** |  |  | |
| **6** | | **Символы воинской чести (3 ч)** | **1** |  |  | |
| **7** | | **Воинская обязанность** | **6** |  |  | |
| ***Раздел 7. Основы военной службы (13 ч)*** | | | | | | |
| **8** | | **Особенности военной службы** | **4** |  |  | |
| **9** | | **Военнослужащий – Вооружённый защитник Отечества** | **3** |  |  | |
| **10** | | **Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации** | **2** |  |  | |
| **11** | | **Прохождение военной службы по призыву** | **1** |  |  | |
| **12** | | **Прохождение военной службы по контракту.** | **2** |  |  | |
| **13** | | **Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.** | **1** |  |  | |
| ***Всего часов*** | | | **34** | | | |

**Календарно-тематическое планирование по «ОБЖ» в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер темы | Название модуля, раздела, темы | Номер урока | Основное содержание | Кол-во часов | | Дата провед | Примечание |
| Теор | Практ |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | | | | | | | |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности*** | | | | | | | |
| Тема 1 | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | 1 | Пожарная безопасность. Личная безопасность при пожаре. | 1 |  |  |  |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на водоёмах и в различных ситуациях. | 1 |  |  |  |
| ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*** | | | | | | | |
| Тема 2 | **Организационные основы системы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации** | 3 | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия её проведения. | 1 |  |  |  |
| 4 | 1. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму. | 1 |  |  |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | | | | | |
| ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни*** | | | | | | | |
| Тема 3 | **Нравственность и здоровье** | 5 | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. | 1 |  |  |  |
| 6 | Инфекции, передаваемые половым путём, меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | 1 |  |  |  |
| 7 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | 1 |  |  |  |
| ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи*** | | | | | | | |
| Тема 4 | **Первая помощь при неотложных состояниях** | 8 | Первая помощь при ОСН и инсульте, при ранениях. | 1 |  |  |  |
| 9 | Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения. | 1 |  |  |  |
| 10 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | 1 |  |  |  |
| 11 | Первая помощь при черепно-мозговой травме, травмах в области таза, груди и живота, позвоночника и спины. | 1 |  |  |  |
| 12 | Первая помощь при остановке сердца. | 1 |  |  |  |
| **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства** | | | | | | | |
| ***Раздел 6. Основы обороны государства*** | | | | | | | |
| Тема 5 | **Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства** | 13 | Функции и основные задачи современных ВС РФ. | 1 |  |  |  |
| 14 | Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. | 1 |  |  |  |
| Тема 6 | **Символы воинской чести** | 15 | Боевое знамя воинской части. Ордена и медали. Военная форма одежды. | 1 |  |  |  |
| Тема 7 | **Воинская обязанность** | 16 | Основные понятия о в/обязанности. Организация в/учёта. | 1 |  |  |  |
| 17 | Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. | 1 |  |  |  |
| 18 | Обязательная подготовка граждан к в/службе. Требования к инд. качествам спец-тов по сходным в/должностям. | 1 |  |  |  |
| 19 | Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 |  |  |  |
| 20 | Организация медосвидет. граждан при постановке их на в/учёт. Проф. психологич. отбор и его предназначение. | 1 |  |  |  |
| 21 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 |  |  |  |
| ***Раздел 7. Основы военной службы*** | | | | | | | |
| Тема 8 | **Особенности военной службы** | 22 | Правовые основы военной службы. Статус в/служащего. | 1 |  |  |  |
| 23 | Военные аспекты междун. права. Общевоинские уставы. | 1 |  |  |  |
| 24 | Устав внутр. службы ВС РФ. Дисциплин. устав ВС РФ. | 1 |  |  |  |
| 25 | Устав гарниз. и караул. служб ВС РФ. Стр. устав ВС РФ. | 1 |  |  |  |
| Тема 9 | **Военнослужащий – Вооружённый защитник Отечества** | 26 | Основные виды и особенности воинской деятельности.  Требования в/деятельности к моральным и индивидуаль. качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. | 1 |  |  |  |
| 27 | Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. | 1 |  |  |  |
| 28 | В/служащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих. | 1 |  |  |  |
| Тема 10 | **Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации** | *29* | Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. | 1 |  |  |  |
| *30* | Порядок вручения л/с вооружения, техники и оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ. | 1 |  |  |  |
| Тема 11 | **Прохождение военной службы по призыву** | *31* | Прохождение военной службы по призыву. | 1 |  |  |  |
| Тема 12 | **Прохождение военной службы по контракту.** | *32* | Прохождение военной службы по контракту. | 1 |  |  |  |
| *33* | Альтернативная гражданская служба | 1 |  |  |  |
|  |  | *34* | Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование. | 1 |  |  |  |
| **Всего часов** | |  |  | 34 |  |  |  |

**Методическая литература, в том числе Интернет-ресурсы**

1. Смирнов А.Т., Тупикин Е.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007.

2. Соловьев С.С. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006.

3. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста . - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2008

4. Чумаков Б.Н. 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2005

5. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М: «Просвещение», 2011 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 18 класс

6.Основы медицинских знаний. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: АСТ ЛТД, 1997

7. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

8. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности М.: Дрофа, 2002; 9. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

Конституция Российской Федерации.

Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".

Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Академия повышения квалификации работников образования | [http://www.apkro.ru](http://www.apkro.ru/) |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) |
| Федеральный портал «Российское образование» | [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | [http://www.km.ru](http://www.km.ru/) |
| Образовательный портал «Учеба» | [http://www.uroki.ru](http://www.uroki.ru/) |
| Журнал «Курьер образования» | [http://www.courier.com.ru](http://www.courier.com.ru/) |
| Журнал «Вестник образования» | [http://www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru/) |
| Издательский дома «Профкнига» | [http://www.profkniga.ru](http://www.profkniga.ru/) |
| Издательский дом «1 сентября» | [http://www.1september.ru](http://www.1september.ru/) |
| Издательский дом «Армпресс» | [http://www.armpress.info](http://www.armpress.info/) |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | **http://festival.1september.ru** |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://ww.econavt-catalog.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |