Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

Уровень: начальное общее образование (1-4 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нормативная основа | |  | | --- | | Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») | | на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального | | общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, | | Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному | | предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей | | программе воспитания. | |
| Срок реализации | 4года |
| Цели и задачи | Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.  Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.  Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:  • формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;  • достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;  • осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;  • первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;  • овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий;  • в соответствии с представленными предметными результатами по классам;  • овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации;  • для решения учебных задач. |
| Место в учебном плане | На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). |
| Авторы программы | • Азбука. В.Г. Горецкий и др., Москва, "Просвещение" 2023.  Прописи №1, №2, №3, №4. В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. Москва, "Просвещение" 2023.  Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  • Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  • Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  • Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение». |