

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1» города Велижа Смоленской области

Рассмотрено

На заседании ШМО учителей
начальных классов

Руководитель

_____/ О.Н. Копацкая/

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Согласовано

Заместитель директора по УР

_____/О.С. Галактионова/

26.08.2024г.

Утверждаю

Директор школы

_____/Н.В. Алексеева/

Приказ № 220 - О

от 29.08.2024 г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
(вариант 1)
2 класс
на 2024 – 2025 учебный год**

Рабочую программу составила:
Савельева Л.И.

г. Велиж

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Планируемые результаты усвоения программы.

Предметные результаты АООП включают освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по математике определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- ✓ знание состава однозначных чисел;
- ✓ знание числового ряда 1—20 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 20, с использованием счётного материала;
- ✓ счёт, присчитыванием, отсчитыванием по единице;
- ✓ умение пользоваться таблицей состава чисел в пределах 20; определение десятичного состава двузначных чисел, места единиц и десятков в двузначном числе;
- ✓ название компонентов и результатов сложения и вычитания;
- ✓ знание математического смысла выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- ✓ выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 20 без перехода через разряд;
- ✓ решение простых арифметических задач; конкретизированные с помощью предметов или их заместителей; записывание краткого условия задачи;
- ✓ определение прямой, луча, отрезка;
- ✓ знание элементов угла, видов углов;
- ✓ узнавание, называние, черчение отрезков, углов (прямой, тупой, острый) на тетрадном листе в клетку;
- ✓ знание элементов четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства; элементов треугольника; прямоугольник, квадрат вычерчиваются с помощью учителя на листке в клетку;
- ✓ определение времени по часам с точностью до 1 часа.

Достаточный уровень:

- счёт в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- определение десятичного состава двузначных чисел (11—20), места единиц и десятков в двузначном числе;
- знание компонентов и результатов сложения и вычитания; знание математического смысла выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 20 с переходом через десяток, с числами, полученными при счёте и измерении одной мерой;
- решение простых и составных арифметических задач, кратко записывать содержание задачи; узнавание, называние элементов угла, видов углов (прямой, тупой, острый);
- черчение отрезков, углов — на нелинованной бумаге;
- знание элементов четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства; знание элементов треугольника; черчение прямоугольника, квадрата на бумаге в клетку;
- определение времени по часам с точностью до половины часа.

Формирование базовых учебных действий

Личностные:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком; ориентироваться в пространстве класса, пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- работать с информацией, понимать изображение, текст, устное высказывание;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Числа. Величины.

СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 20

Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$). Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Арифметические действия.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.

Таблицы состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы. Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся. Число 0 как компонент сложения.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени. Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».

Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).

Арифметические задачи.

Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.
Геометрический материал.

Единица (мера) длины — дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см. Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.

Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника. Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.

Единицы измерения и их соотношения.

Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени — час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 136 часов в год (4 ч в неделю). Составленная программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Основными видами учебной деятельности будут: фронтальная, парная, групповая работа.

Каждый урок математики оснащается необходимыми демонстрационными пособиями, наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения. Все пособия представлены в каталоге кабинета и календарно-тематическом планировании.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

Алышева Т.В. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в 2 частях. М.: Просвещение, 2019

Календарно-тематическое планирование по математике, 2 класс

№ п/п	Раздел программы Тема урока	Кол-во часов	Контроль ные работы	Информационно-методическое обеспечение	Дата изучения
1.	ПЕРВЫЙ ДЕСЯТОК. Повторение	1		Учебник с.5-6	
2.	Прибавление и вычитание по 1	1		Уч. С.6-8	
3.	Состав числа 5	1		Уч. С.9-10	
4.	Состав числа 6	1		Уч. С.11-12, р.т.с.4	
5.	Состав числа 7	1		Уч. С.12-13, р.т.с.5-6	
6.	Контрольная работа (входная)	1	1		
7.	Работа над ошибками.				
8.	Состав числа 8	1		Уч. С.14, р.т.с.6-7	
9.	Состав числа 9	1		Уч. С.15-16, р.т.с.7-8	
10.	Состав числа 10	1		Уч. С.17-19, р.т.с.8-10	
11.	Сравнение чисел	1		Уч. С.19-24, р.т.с.11-14	
12.	Сравнение отрезков по длине.	1		Уч. С.25-26, с.14-15	
13.	Второй десяток. Нумерация. Число 11. Математический диктант №1.	1		Учебник с.28-29, р.т.с.16-21	
14.	Число 12.	1		Уч. С.28-30 Т. с.17-21	
15.	Число 13.	1		Уч. С.31 Т. с.17-21	
16.	Сравнение чисел 10-13.	1		Уч. С.31-32	
17.	Число 14.	1		Учебник с. 33-38, р.т.с.22-28	
18.	Число 15.	1		Учебник с.33-38. Р.т.с.22-28	
19.	Число 16.	1		Уч. с. 33-39 Т. с. 22-28	
20.	Числа 14-16.	1		Уч. с. 34-39, р.т.с.22-28	
21.	Сложение и вычитание в пределах 16.	1		Уч. с. 39, р.т. с. 28	
22.	Число 17.	1		Учебник.с.40-46, Т.с.29-35.	
23.	Число 18.	1		Уч.с.40-46, Т. с. 29-35	
24.	Число 19.	1		Уч. с. 40-46, Т.29-35	
25.	Состав чисел 11-19	1		Уч. с.40-46, т.с.35	
26.	Сравнение чисел. Математический диктант №2.	1		Уч. с.45	
27.	Решение задач	1		Уч. с. 46-47.	
28.	Контрольная работа №1	1	1		
29.	Работа над ошибками.	1			
30.	Решение задач	1		Уч. с. 46-47.	
31.	Число 20	1		Уч. с. 47-49, т.с.36-37	
32.	Однозначные и двузначные числа	1		Уч. с. 49-50, т.с.38-40	

33.	Сравнение чисел	1		Уч. с. 51, т.с.38-39	
34.	Сложение и вычитание в пределах 20.	1		Уч. с. 52-55, т.с.40	
35.	Сложение и вычитание в пределах 20.	1		Уч. с. 52-55, т.с.40	
36.	Мера длины - дециметр	1		Уч.с.57-59, т.с.41-43	
37.	Мера длины – дециметр. Математический диктант №3.	1		Уч.с.57-59, т.с.41-43	
38.	Увеличение числа на несколько единиц	1		Уч.с.60-66, т.с.44-50	
39.	Увеличение числа на несколько единиц	1		Уч.с.60-66, т.с.44-50	
40.	Уменьшение числа на несколько единиц.	1		Уч. с.67-71, т. с.51-56	
41.	Уменьшение числа на несколько единиц.	1		Уч. с.67-71, т. с.51-56	
42.	Решение задач.	1		Уч.с.72-74,т. с.57-58	
43.	Решение задач.	1		Уч. с.72-74,т. с.57-58	
44.	Контрольная работа №2	1	1		
45.	Работа над ошибками	1			
46.	Прибавление и вычитание 1.	1		Уч.с.75,т.с.60-61	
47.	Повторение	1		Уч. с. 76-77	
48.	Луч.	1		Уч.с.79-80,т.с.61-63	
49.	Сложение двузначного числа с однозначным числом. Контрольный устный счёт №1.	1		Уч.с.81-86,т.с.64-68	
50.	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1		Уч.с.81-86,т.с.64-68	
51.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1		Уч.с.86-90,т.с.69-74	
52.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1		Уч.с.86-90,т.с.69-74	
53.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа. Математический диктант №4.	1		Уч.с.86-90,т.с.69-74	
54.	Получение суммы 20, вычитание из 20.	1		Уч.с.90-95,т.с.74-79	
55.	Получение суммы 20, вычитание из 20.	1		Уч.с.90-95,т.с.74-79	
56.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	1		Уч.с.96-103, т.с.80-84	
57.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	1		Уч.с.96-103, т.с.80-84	
58.	Контрольная работа №3	1	1	Уч.с.104	
59.	Работа над ошибками.	1			
60.	Сложение чисел с числом 0	1		Уч.с.105-108,т.с.84-86	
61.	Сложение чисел с числом 0	1		Уч.с.105-108,т.с.84-86	
62.	Угол	1		Уч.с.108-110,т.с.87	
63.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1		Уч.с.110-120.т.с.88-101	

64.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1		Уч.с.110-120.т.с.88-101	
65.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1		Уч.127	
66.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Математический диктант №5.	1			
67.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1		Уч.с.110-120.т.с.88-101	
68.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1		Уч.с.110-120.т.с.88-101	
69.	Меры времени.	1		Уч.с.121-126, т.с. 102-103	
70.	Меры времени.	1		Уч.с.121-126, т.с.102-103	
71.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1		Уч.с.3-12, т.с.3-13	
72.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1		Уч.с.3-12, т.с.3-13	
73.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1		Уч.с.3-12, т.с.3-13	
74.	Виды углов	1		Уч.с.14-18,т.с.14-17	
75.	Виды углов	1		Уч.с.14-18,т.с.14-17	
76.	Составные арифметические задачи	1		Уч.с.19-24,т.с.18-22	
77.	Составные арифметические задачи	1		Уч.с.19-24,т.с.18-22	
78.	Составные арифметические задачи	1		Уч.с.19-24,т.с.18-22	
79.	Сложение с переходом через десяток. Прибавление чисел 2,3,4	1		Уч.с.25-28, т.с.23-27	
80.	Прибавление чисел 2,3,4	1		Уч.с.25-28, т.с.23-27	
81.	Прибавление числа 5	1		Уч.с.29-34,т.с.28-34	
82.	Контрольная работа №4	1	1		
83.	Работа над ошибками.	1			
84.	Прибавление числа 5	1		Уч.с.29-34,т.с.28-34	
85.	Прибавление числа 6	1		Уч.с.34-38,т.с.35-41	
86.	Прибавление числа 6. Математический диктант №6.	1		Уч.с.34-38,т.с.35-41	
87.	Прибавление числа 7	1		Уч.с.39-43,т.с.41-49	
88.	Прибавление числа 7	1		Уч.с.39-43,т.с.41-49	
89.	Прибавление числа 8	1		Уч.с.43-47,т.с.49-56	
90.	Прибавление числа 8	1		Уч.с.43-47,т.с.49-56	
91.	Прибавление числа 9	1		Уч.с.47-52.т.с.56-63	
92.	Прибавление числа 9	1		Уч.с.47-52.т.с.56-63	
93.	Состав чисел второго десятка	1		Уч.с.53-55.т.с.64-67	
94.	Состав чисел второго десятка	1		Уч.с.53-55.т.с.64-67	

95.	Повторение.	1			
96.	Контрольная работа №5	1	1	Уч.с.56	
97.	Работа над ошибками.	1			
98.	Четырёхугольники	1		Уч.с.57-63,т.с.68-71	
99.	Четырёхугольники	1		Уч.с.57-63,т.с.68-71	
100	Четырёхугольники. Математический диктант №7.	1		Уч.с.57-63,т.с.68-71	
101	Вычитание с переходом через десяток. Вычитание чисел 2,3,4	1		Уч.с.64-66,т.с.71-77	
102	Вычитание числа 5, 6	1		Уч.с.67-75.т.с.77-84	
103	Вычитание числа 5, 6	1		Уч.с.71-75,т.с.84-91	
104	Вычитание числа 7	1		Уч. с. 75-80,т.с.91-97	
105	Вычитание числа 7	1		Уч. с. 75-80,т.с.91-97	
106	Вычитание числа 8	1		Уч. с. 80-84.т.с.98-104	
107	Вычитание числа 8	1		Уч. с. 80-84.т.с.98-104	
108	Вычитание числа 8	1		Уч. с. 80-84.т.с.98-104	
109	Вычитание числа 9	1		Уч. с. 84-89, т.с.105-113	
110	Вычитание числа 9	1		Уч. с. 84-89, т.с.105-113	
111	Повторение.	1			
112	Контрольная работа №6	1	1	Уч.с.90	
113	Работа над ошибками.	1			
114	Треугольник	1		Уч. с. 91-92.т.с.113-115	
115	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1		Уч. с. 93-105,т.с.115-119	
116	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1		Уч. с. 93-105,т.с.115-119	
117	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи). Математический диктант №8.	1		Уч. с. 93-105,т.с.115-119	
118	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1		Уч. с. 93-105,т.с.115-119	
119	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1		Уч. с. 93-105,т.с.115-119	
120	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1		Уч. с. 93-105,т.с.115-119	
121	Меры времени	1		Уч. с. 105-111	
122	Меры времени	1		Уч. с. 105-111	
123	Меры времени. Контрольный устный счёт №2.	1		Уч. с. 105-111	
124	Меры времени	1		Уч. с. 105-111	
125	Деление на две равные части	1		Уч. с. 112-114	
126	Деление на две равные части. Математический диктант №9.	1		Уч. с. 112-114	
127	Деление на две равные части	1		Уч. с. 112-114	
128	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	1	Уч.с.115	

129	Работа над ошибками.	1		Карточки для самостоятельной работы.	
130	Повторение	1		Уч. с. 116-122	
131	Повторение	1		Уч. с. 116-122	
132	Повторение	1		Уч. с. 116-122	
133	Повторение	1		Уч. с. 116-122	
134	Повторение	1		Уч. с. 122-127	
135	Повторение	1		Уч. с. 122-127	
136	Повторение	1		Уч. с. 122-127	
ИТОГО		136	8		