

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №1» города Велижа Смоленской области

Рассмотрено

Согласовано

Утверждаю

На заседании ШМО учителей
начальных классов

Заместитель директора по УР

Директор школы

Протокол № 1 от

_____/О.С. Галактионова/

_____/Н.В. Алексеева/

26 августа 2024г

«26» августа 2024 г.

Приказ № 220 – о от 29.08.2024г.

Руководитель Копецкая О.Н.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Читательская грамотность»

1 класс

на 2024 / 2025 учебный год

Рабочую программу составили:

учителя начальных классов

г. Велиж

Место курса в учебном плане

Занятия проводятся 1 раз в неделю. 1 класс -33 часа. Программа призвана вызвать у учащихся потребность в чтении в читательских переживаниях, обогатить эмоциональный опыт новыми читательскими переживаниями; обеспечить речевое развитие детей. Занятия кружка нацелены на развитие коммуникативности ребенка, умение вести диалог, участвовать в беседе, слушать и дополнять товарищей, высказывать суждения и доказывать их правоту.

Программа ориентирована на чувства, образы и мысли детей, возникающие у них на занятии. Процесс работы с произведением – это обобщение, поиски и открытия истин, сотрудничество по схеме *ученики – учитель – автор*.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Осознание значимости чтения для личного развития;
- Потребности в систематическом чтении;
- Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу.

Предметные результаты:

- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- Читать текст вслух целыми словами, интонационно объединяя их в словосочетания, увеличивать темп чтения при повторном чтении текста, выборочно читать текст про себя, отвечать на вопросы.
- Понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение.
- Находить необходимую информацию в книге.
- Характеризовать героев произведения.
- Сравнивать героев произведения, героев разных сказок.
- Инсценировать сказку: распределять роли, выбирать диалоги.

- Различать лирическое и прозаическое произведения.
- Называть отличительные особенности стихотворного текста.
- Объяснять значение некоторых слов с опорой на текст, или пользуясь словарем в учебнике либо толковым словарем.
- Находить средства художественной выразительности в лирических текстах (эпитеты, сравнения).
- Использовать средства художественной выразительности в устных высказываниях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность»

В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей. Произведения сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира.

«В мире много книжек...». Выставка «Книги для чтения».

Литературные сказки. В.Берестов «Мастер птица».

Из серии «Мои первые книжки». С.Маршак «Усатый полосатый», «У солнышка в гостях». Словацкая сказка.

«Ни окошек, ни дверей». Народные и литературные загадки в стихах и прозе.

«Ребятам о зверятах». Книги о животных. Е.Чарушин «Волчишко», С. Маршак «Детки в клетке».

«О хороших людях». С.Сахарнов «Самый лучший пароход», Р.Сеф. «Необычный пешеход», А. Барто «Мы с Тамарой».

Русские народные игры. Игра «Вася – гусёночек».

«Зарубежные писатели детям». Ш.Перро «Красная шапочка», «Мальчик с пальчик».

«Лес не школа, а всему учит». Ю.Тувим «Птичье радио», Н. Сладков «Лесные шорохи», М.Пришвин «Ёж».

Сказки о животных. Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок», С. Михалков «Как медведь трубку нашёл».

Угадайка. Стихи и загадки «Подскажи словечко». Стихи и загадки Е. Серова.

Друзья детства. К.Чуковский «Бармалей», «Краденое солнце».

Из серии « Мои первые книжки». К. Чуковский «Доктор Айболит».
«Ступеньки мастерства». А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки», Я. Аким «Неумейка».

О наших сверстниках. Н. Носов «Метро», «Телефон», «Леденец». Соколовский «Бабушкина вешалка», Е. Благинина «Бабушка-забота».

Сказки Смоленского края. «Волк, кот и собака», «Ванька — старушкин сын», «Катигорошинка».

Стихи о родном крае. И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу».

О героях. А. Митяев «Богатыри».

О доброте. В. Осеева «Добрая хозяйюшка», «Синие листья».

«Поговорим о наших мамах». Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!», А. Барто «Разлука» и др.

«В стране Вообразилии». Б. Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой».

Знакомые незнакомцы. Н. Сладков «Как медвежонок сам себя напугал». Б. Заходер «Русачок».

Книги о животных. Е. Чарушин «На нашем дворе», Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». В. Бианки «Хвосты».

О любимых игрушках. Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки».

О чем я мечтаю. В. Катаев «Цветик – семицветик».

Про школу. С. Баруздин «Как Алёше учиться надоело».

Экскурсия в школьную библиотеку (2)

Экскурсия в районную детскую библиотеку (1)

Поурочное планирование по курсу
«Читательская грамотность»
1 КЛАСС

№	Тема урока	Дата проведения	Кол-во часов
1	Вводное занятие «В мире много книжек...»		
2	Экскурсия в школьную библиотеку.		
3	Экскурсия в районную детскую библиотеку.		
4	Литературные сказки. В.Берестов «Мастер птица».		
5	Из серии « Мои первые книжки». С.Маршак «Усатый полосатый», «У солнышка в гостях».		
6	«Ни окошек, ни дверей». Народные и литературные загадки в стихах и прозе.		
7	«Ребятам о зверятах». Книги о животных. Е.Чарушин «Волчишко», С. Маршак «Детки в клетке».		
8	«О хороших людях». С.Сахарнов « Самый лучший пароход». Р.Сеф. «Необычный пешеход».		
9	Русские народные игры. Игра «Вася – гусёночек».		
10-11	«Зарубежные писатели детям». Ш.Перро «Красная шапочка», «Мальчик с пальчик».		
12	«Лес не школа, а всему учит». Ю.Тувим «Птичье радио». Н. Сладков «Лесные шорохи». М.Пришвин «Ёж».		
13	Сказки о животных. Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок». С. Михалков «Как медведь трубку нашёл».		
14	Угадайка. Стихи и загадки «Подскажи словечко». Стихи и загадки Е. Серова.		
15	Друзья детства. К.Чуковский «Бармалей», «Краденое солнце».		
16	Из серии « Мои первые книжки». К.Чуковский «Доктор Айболит»		
17	«Ступеньки мастерства». Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки». Я Аким «Неумейка».		
18	О наших сверстниках. Н.Носов «Метро», «Телефон», «Леденец». Соколовский «Бабушкина вешалка».		
19	Сказки Смоленского края. «Волк, кот и собака».		
20	Сказки Смоленского края. «Ванька — старушкин сын». «Катигорошинка».		
21	Стихи о родном крае И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу».		
22	О героях. А.Митяев «Богатыри»		

23	О доброте. В.Осеева «Добрая хозяйшшка», «Синие листья»		
24	«Поговорим о наших мамах». Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!», А. Барто «Разлука» и др..		
25	«В стране Вообразилии». Б.Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой».		
26	Знакомые незнакомцы. Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал». Б. Заходер «Русачок».		
27	Книги о животных. Е. Чарушин «На нашем дворе», Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». В.Бианки «Хвосты».		
28	О любимых игрушках. Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки»		
29	О чем я мечтаю. В.Катаев «Цветик – семицветик».		
30	Про школу. С. Баруздин « Как Алёше учиться надоело»		
31	Экскурсия в школьную библиотеку. Выставка « Книги для летнего чтения»		
32	Мой любимый герой. Выставка любимых книг		
33	Обобщающее занятие. Викторина по прочитанным книгам.		