

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 1» города Велижа Смоленской области**

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МБОУ «Средняя школа № 1»  
города Велижа,  
протокол № 5 от 20.01.16г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 22.01.2016 г. № 12-0

Директор МБОУ «Средняя школа № 1»

города Велижа

Н.В. Алексеева



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об индивидуальном обучении на дому**

г.Велиж

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ «Средняя школа № 1» города Велижа (в дальнейшем – школа) по организации индивидуального обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.12.2013г. № 1394;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.12.2013г. № 1400;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189;

- Письмом Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980 года №281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 года №17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Администрации Смоленской области от 31.12.2013 г. №1184;

- письмом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 08.09.2014 г. №5979;

- уставом Школы.

1.3. Обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям-инвалидам и инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по основным общеобразовательным программам организуется образовательной организацией на дому.

## **2. Основные задачи обучения на дому**

Основными задачами обучения на дому являются:

- обеспечение режима проведения занятий на дому в условиях, учитывающих состояние здоровья обучающихся, особенностей их психофизического развития;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания обучающегося и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

## **3. Порядок организации обучения на дому**

3.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.2. Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

3.3. Отношения Школы и родителей (законных представителей) обучающихся на дому регламентируются настоящим положением и договором об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому, заключаемым между родителями (законными представителями) и Школой (далее – договор)

3.4. На основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора Школы об организации обучения их ребенка на дому директором Школы издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.

3.5. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому и рабочие программы по общеобразовательным предметам, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.6. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана Школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана), с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.7. Индивидуальное расписание занятий обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора Школы.

3.8. Содержание документов, регламентирующих организацию обучения на дому, доводится до сведения классного руководителя, учителей и родителей (законных представителей) обучающегося.

3.9. Для каждого обучающегося на дому в Школе заводится отдельный журнал учета проведенных занятий, в котором педагогические работники

записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, домашнее задание и отметки.

3.10. При организации обучения на дому особую важность приобретает самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.11. Школа предоставляет обучающемуся на дому на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке, и обеспечивает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

3.12. Контроль за своевременным проведением занятий, за выполнением рабочих программ по предметам и реализацией технологий индивидуального обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление работы.

3.13. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

3.14. По желанию родителей при невозможности организовать ими обучение на дому (неудовлетворительные жилищные условия и т.п.) школа предоставляет возможность обучения в стенах школы (по заявлению родителей).

3.15. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому осуществляется Школой в соответствии с ее уставом, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 25.12.2013 №1394; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 26.12.2013 г. №1400 (с изменениями, утвержденными утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 05.08.2014 г. №923).

3.16. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах текущей аттестации (четвертные, полугодовые, годовые оценки), итоговой аттестации, о переводе обучающегося на дому из класса в класс вносятся в журнал того класса, куда зачислен обучающийся.

3.17. Перевод обучающегося на дому в последующий класс производится по решению педагогического совета школы.

3.18. Обучающимся на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

3.19. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

3.20. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4. Участники образовательного процесса**

##### **4.1. Учителя-предметники:**

- знают специфику заболевания обучающегося на дому, особенности режима и организации домашних занятий;

- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

- составляют индивидуальный тематический план по предмету, не допуская перегрузки обучающегося на дому;

- обеспечивают уровень подготовки обучающихся на дому, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта или федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- развивают навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- контролируют ведение дневника учеником (расписание, запись домашних заданий, выставление отметок);

- своевременно заполняют журнал учета проводимых занятий.

##### **4.2. Классный руководитель:**

- поддерживает контакт с обучающимся на дому и его родителями (законными представителями), выявляет привычки, склонности и интересы, особенности и состояние здоровья обучающегося;

- согласовывает расписание занятий с учителями и родителями (законными представителями) обучающегося на дому;

- своевременно (по итогам четверти, года) вносит информацию в классный журнал;

- анализирует успешность обучения;

- способствует формированию позитивной мотивации на продолжение образования и достижение жизненного успеха;

- привлекает классный коллектив к проявлению доброты и внимания к обучающемуся на дому.

4.3. Заместитель директора, курирующий данное направление работы:

- формирует пакет документов для оформления обучения на дому;

- составляет расписание занятий;

- контролирует обучение на дому согласно должностной инструкции;

- систематически проверяет выставление оценок и записи в журнале индивидуального обучения.

4.4. Педагог-психолог, социальный педагог в случае выявленных учителями или классным руководителем проблем, организуют и проводят соответствующую психолого-педагогическую помощь обучающимся по индивидуальному плану.

4.5. Родители (законные представители):

- создают надлежащие условия для проведения занятий на дому;

- совместно со школой несут ответственность за выполнение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

## **5. Финансовое обеспечение обучения на дому**

5.1. Обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

5.7. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 дня) администрация Школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

5.8. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.