

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1» города Велижа Смоленской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол №1
от 29.08.2022г.
Руководитель *О.В. Демилова*
О.В. Демилова

Согласовано
Руководитель центра образо-
вания цифрового и гумани-
тарного профилей
«Точка роста» *М.В. Евдокимова*
М.В. Евдокимова
30.09.2022г.

Утверждена
Приказ от 01.09.2022г. №195-о
Директор школы *Н.В. Алексеева*
Н.В. Алексеева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Направленность: социально-гуманитарная

Название: **ШКОЛА РДШ**

Возраст учащихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

разработчик: Харитоновна Галина Викторовна

Велиж,
2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1» города Велижа Смоленской области**

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол №1 от 29.08.2022г.
Руководитель _____
О. В. Демидова

Согласовано
Руководитель центра
образования цифрового и
гуманитарного профилей
«Точка роста» _____
М. В. Евдокимова
_____ 20__ г.

Утверждена
Приказ от 01.09.2022г. №195-о
Директор школы _____
Н. В. Алексеева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Направленность: социально-гуманитарная

Название: **ШКОЛА РДШ**

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

разработчик: Харитоновна Галина Викторовна

Велиж,
2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа РДШ» базового уровня (далее – Программа) составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн);
8. Письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

9. Методического конструктора по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. (Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций системы дополнительного образования детей) Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021.;

10. Устава МБОУ «Средняя школа №1» города Велижа

11. Учебного плана по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2022-2023 учебный год Утвержден Приказом директора школы от 01.09.2022г. №194-о

12. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования МБОУ «Средняя школа №1» города Велижа

Программа разработана на основе:

Перспективного плана работы регионального ресурсного центра РДШ Смоленской области на 2022 год.

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная рабочая программа «Школа РДШ» направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуют в общественной деятельности наравне с взрослыми. Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая в коллективных отношениях индивидуальные знания, опыт, силы и возможности, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно - значимой цели в различных видах деятельности. Гуманистическая парадигма образования ставит сегодня приоритетной задачей - предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе - взаимосвязанный процесс. С одной стороны, участник усваивает новый жизненный опыт, с другой - сам активно формирует систему социальных связей.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Школа РДШ» основана на комплексном подходе к подготовке учащегося, умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной программы «Школа РДШ» является её универсальность. Содержание данной программы может служить инвариантной (базовой) частью содержания общеобразовательных программ подготовки актива Российского движения школьников на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа РДШ» состоит из четырех модулей: «Первый шаг в РДШ», «Мы – команда РДШ», «Действуем вместе», «Создаем проект».

Программа «Школа РДШ» даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных направлениях, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

Программа представляет собой своеобразный экспресс-курс по изучению школьниками деятельности направлений РДШ с помощью возможностей мультимедиа. Содержание программы включает в себя мероприятия и проектные работы, во время которых школьники знакомятся с особенностями деятельности различных направлений. Программа предполагает интеграцию разных областей знания - комплексное развитие, возможность расширить кругозор, приобщения школьников к традициям, развитие лидерских качеств через занимательные и познавательные интерактивные формы учебной и творческой деятельности.

Категория учащихся

Программа ориентирована на учащихся 4-11 классов. Члены первичной организации объединяются в проектные команды по направлениям деятельности организации. При формировании проектных команд учитывается личное желание учащихся. У каждого возраста ребенка есть свои особенности, которые надо знать и учитывать в своей работе.

Условия набора учащихся в коллектив: принимаются все желающие.

Наполняемость в группах составляет 8-10 человек. Возраст учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы: 10-17 лет.

Деятельность первичного отделения РДШ предполагает взаимодействие с тремя целевыми группами:

- обучающимися;
- педагогическим сообществом (классные руководители, педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, заведующая библиотекой, администрация образовательной организации);
- родителями обучающихся.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, 180 часов в год.

Психологическая готовность и уровень готовности учащихся к освоению дополнительной общеобразовательной программы определяются по результатам собеседования при наборе.

Режим занятий

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 1 час.

Формы организации образовательного процесса: очная, а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (ФЗ № 273, ст. 17, п. 2, 4).

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ

В программу включены как теоретические, так и практические занятия. Индивидуальные и групповые виды занятий по программе предусматривают:

- познавательную деятельность (традиционные формы: беседы, викторины; инновационные формы: проектная деятельность, мультимедийные презентации.);
- игровую деятельность (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые и деловые игры, игры-драматизации и театрализованные игры, игровые практикумы);
- продуктивную деятельность (конструирование, моделирование); - творческие работы;
- мастерские;
- самостоятельную деятельность;
- мастер классы;
- проведение акций.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы: содействие формированию личности на основе, присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.
- Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений, кружков дополнительного

образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

– Использовать Дни единых действий РДШ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

– Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями

– Формировать единую информационную среду первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.

– Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДШ.

обучающие: сформировать представление о детском движении в России; формировать систему знаний о направлениях и содержании деятельности РДШ; способствовать формированию мировоззрения, основанного на научной основе и гуманистических взглядах; формировать компетенции в сфере познавательной и исследовательской деятельности; развивать компетенции в сфере информационно-коммуникационных технологий; формировать представление о сферах трудовой деятельности, карьере и основных закономерностях профессионального развития;

развивающие: развивать аналитическое мышление, способность к систематизации и обобщению полученных знаний; развивать интеллектуальные, коммуникативные и творческие способности личности, стимулировать творческую и социальную активность обучающихся; развивать компетенции в сфере социальной деятельности, социального проектирования; развивать способность самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность; развивать рефлексивную способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности; развивать способность к самоорганизации и самообразованию; развивать мотивацию к личностному и профессиональному самоопределению.

воспитательные: способствовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей; содействовать становлению гражданственности и социальной ответственности; формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни; способствовать формированию медиа культуры; воспитывать чувство коллективизма.

Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения, обучающиеся научатся:

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование информационно-коммуникационных средств в решении познавательных, творческих и коммуникативных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- готовность к сотрудничеству, способность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- способность к гибкому мышлению, нестандартным подходам к решению проблем.

Личностные:

- сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей национальной принадлежности;
- понимание норм и ценностей гражданского общества, нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, стремление следовать им в повседневной жизни;
- наличие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- освоение основных социальных и гражданских ролей, соответствующих возрасту;
- умение осуществлять осознанный выбор, планировать программу личного развития, способность к рефлексии.
- соблюдение авторских прав при использовании интеллектуальной собственности в своей деятельности;

Предметные:

- целостное представление о многообразии, сущности, истории и содержании деятельности детских общественных организаций России;
- наличие системы знаний о направлениях и содержании деятельности РДШ;
- понимание и осмысленное использование понятийного аппарата РДШ;
- умение работать в информационной среде в соответствии с содержанием конкретного замысла, задания;
- умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные и коллективные социальные и творческие проекты;
- умение разрабатывать и проводить акции, квесты;

- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы, навык написания текстов по различным темам, проблемам;
- умение разрабатывать и представлять на фестивали и конкурсы творческие продукты, соответствующие требованиям.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы «Школа РДШ» необходимы следующие материально-технические условия:

- просторное, хорошо освещенное и проветриваемое помещение, в котором проводятся занятия (учебный кабинет);
- учебный кабинет должен быть оборудован классной доской, столами и стульями для учащихся и педагога, шкафами и стеллажами для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- необходимо иметь для занятий следующее техническое оборудование: компьютер, принтер, мультимедиа-проекторы, интерактивная доска;
- материалы, необходимые для занятий: тетради, ручки, ежедневники, ватман, клей, краски.
- учебный комплект на каждого учащегося: тетради, ручки.

Диагностика результативности освоения программы.

Для определения результативности освоения программы используются следующие методы диагностики:

- наблюдение;
- анкетирование, тестирование;
- экспертная оценка;
- творческие практические задания;
- самооценка, взаимооценка.

Формы подведения итогов реализации программы: презентации творческих продуктов, конкурсы, фестивали.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
естественнонаучной направленности «Школа РДШ»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направленность	Название объединения	Кол-во групп	ФИО педагога	Название раздела	Количество часов в неделю		Всего часов по программе в год	Формы аттестации/контроля
					Теория	Практика		
Социально-гуманитарное	«Школа РДШ»	2	Харитонина Галина Викторовна	Модуль 1. «Первый шаг в РДШ»	6	6	12	Собеседование, практическая работа, проект
				Модуль 2. «Мы – команда РДШ»	8	8	16	
				Модуль 3. «Действуем вместе» Дни единых действий	30	50	80	
				Модуль 4. «Создаем проект»	20	50	70	
				Промежуточная аттестация		2	2	
				итого	64	116	180	

Содержание программы.

МОДУЛЬ 1. «ПЕРВЫЙ ШАГ В РДШ»

Блок включает в себя знакомство с детско-юношескими движениями, с Российским движением школьников, тестирование на выявление лидерских качеств, тренинги, беседы по этике и этикету.

МОДУЛЬ 2. «МЫ – КОМАНДА РДШ»

Блок включает в себя разучивание массовых игр, тимбилдинг, деловые игры, «Школа лидеров», составление конкурсных программ и организация КТД для младших школьников. Знакомство с проектами и мероприятиями РДШ. Прохождение обучения на сайте Корпоративного университета РДШ.

МОДУЛЬ 3. «ДЕЙСТВУЕМ ВМЕСТЕ»

Блок включает в себя участие в различных региональных, районных и школьных мероприятиях Российского движения школьников: слеты, конференции, игры, акции, круглые столы, выезд на тематические смены в лагерь, организацию мероприятий РДШ в школе.

МОДУЛЬ 4. «СОЗДАЁМ ПРОЕКТ»

Выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Структура проекта. Методы планирования деятельности по проекту. Этапы, сроки и необходимые ресурсы. Возможные партнеры реализации проекта. Результаты проекта, возможные риски, критерии оценки результатов проекта. Эффективное представление проекта. Роль и значение качественной презентации в процессе успешной реализации проекта. Подготовка и организация ключевого события проекта, разработанного командой. Презентация итогов реализации проекта. Рефлексия.

Календарно тематическое планирование

№ урока	Тема	Теория	Практика	Всего	Дата
1.	Введение.	1		1	
Модуль 1. «Первый шаг в РДШ»					
2-5	Педагогическая диагностика Введение в программу. Что такое детско-юношеская организация Российское движение школьников (РДШ). История создания, современное состояние	2	2	4	
6-13	Направления деятельности РДШ: задачи, содержание, проекты. Направление «Личностное развитие» Направление «Гражданская активность», «Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение» Направление «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное»	4	4	8	
Модуль 2. «Мы – команда РДШ»					
14-16	Я вступаю в РДШ. Первый шаг в РДШ. Корпоративный университет РДШ для школьников.	2	1	3	
17-19	Карта личных достижений в РДШ. Мы – команда РДШ. Принципы и правила командной работы.	2	1	3	

20-23	Структура РДШ в образовательном учреждении. Штаб РДШ. Планирование работы команды РДШ. Палитра дел РДШ.	1	3	4	
24-25	Слагаемые успеха мероприятия.	1	1	2	
Модуль 3. «Действуем вместе» Дни единых действий					
26-27	Проекты РДШ по направлению «Личностное развитие».	1	1	2	
28-29	Проекты РДШ по направлению «Гражданская активность».	1	1	2	
30-31	Проекты РДШ по информационно-медийному направлению.	1	1	2	
32-33	Проекты РДШ по военно-патриотическому направлению.	1	1	2	
34-37	Школьная группа ВК	1	3	4	
38-40	Акция «Будь здоров!»	1	2	3	
41-42	День памяти жертв блокады Ленинграда	1	1	2	
43-46	Освещение работы РДШ на сайте школы и в группе «ВКонтакте»	1	3	4	
47-48	Поздравление пожилых людей	1	1	2	
49-51	День учителя.	1	2	3	
52-53	Урок безопасности в сети Интернет	1	1	2	
54-55	День рождения РДШ	1	1	2	
56-59	Освещение работы РДШ на сайте школы и в группе «ВКонтакте»	1	3	4	
60-61	Утренняя зарядка с младшими школьниками	1	1	2	
62-63	Организация конкурса рисунков «Нежные руки мамы»	1	1	2	
64-66	День памяти жертв ДТП. Мероприятие «Останься живым и здоровым»	1	2	3	
67-70	Освещение мероприятий РДШ на сайте школы и в группе «ВКонтакте»	1	3	4	
71-73	«Творческая мастерская Деда Мороза» Проведение мастер-классов в 1-2 классах	1	2	3	

74-77	Освещение работы РДШ на сайте школы и в группе «ВКонтакте»	1	3	4	
78-79	Акция «Подари улыбку»	1	1	2	
80-81	Организация конкурса рисунков «Любимый персонаж книги»	1	1	2	
82-83	Подготовка единого классного часа «День присоединения Крыма к России»	1	1	2	
84-87	Освещение работы РДШ на сайте школы и в группе «ВКонтакте»	1	3	4	
88-89	Организация акции «Здоровый завтрак»	1	1	2	
90-93	Весенняя неделя добра	1	3	4	
94-95	Праздник «День Земли»	1	1	2	
96-99	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	1	3	4	
100-103	Освещение работы РДШ на сайте школы и в группе «ВКонтакте»	1	3	4	
104-106	Подготовка праздника «День защиты детей»	1	2	3	
107-108	День России, патриотическая акция «Я – гражданин России»	1	1	2	
109-110	День семьи, любви и верности. Акция в соц. сетях «Моя семья»	1	1	2	
111-112	День Государственного флага России	1	1	2	
Модуль 4. «Создаем проект»					
113-116	Социальный проект. Индивидуальные и групповые проекты	2	2	4	
117-120	Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	2	2	4	
121-124	Проект нашей команды. Выбор темы проекта.	2	2	4	
125-128	Планирование деятельности по проекту	2	2	4	
129-132	Эффективное представление проекта.	2	2	4	
133-154	Работа проектных групп по разработке имиджевых атрибутов проекта (название, логотип и слоган),	6	16	22	

	созданию электронной презентации или видеоролика о проекте.				
155-169	Реализация проекта.	3	12	15	
170-173	Подведение итогов реализации проекта		4	4	
174-177	Сбор и подготовка материалов по проекту для контента в соц. сетях	2	2	4	
178-180	Промежуточная аттестация		3	3	
	Итого	66	114	180	

Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (последняя редакция от 20.12.2017 г. № 404-ФЗ).
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 № 478-ФЗ).
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ).
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (последняя редакция от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ).
6. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (последняя редакция от 29 июля 2018 г. № 242-ФЗ).
10. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
11. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р. 27
12. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403р.
13. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

15. Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (от 15 мая 2013 г. N 792-р).

16. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41.

17. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Специальная литература по предмету

1. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

2. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Принят учредительным съездом (Протокол №1 от 28 марта 2016года).

3. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению 28 деятельности Российского движения школьников. (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Федеральное государственное бюджетное учреждение «российский детско-юношеский центр, А.Ю. Алексеев, Москва. 2016г.)

4. Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, В.А. Плешаков, Москва. 2016г.)

5. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, Ю.В. Суховершина, Т.В. Пушкарева, А.В. Коршунов, Москва. 2016г.)

6. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, С.Н. Морозюк, Е.А. Леванова, А.В. Коршунов, Москва. 2016г.)

7. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие». (Общероссийская общественно-государственная

детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, И.А. Лопатина, Т.Н. Сахарова, Е.Г. Уманская, Москва, 2016г.)

8. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» (Общероссийская общественно-государственная детскоюношеская организация «Российское движение школьников», 29 Московский педагогический государственный университет, Т. Н. Арсеньева, Х. Т. Загладина, А. В. Коршунов, В. Е. Менников, Москва, 2016г.)

9. Материалы сайтов: <https://рдш.рф> <https://vk.com/public113480359>
<https://президентскиегранты.рф/>. <https://добровольцыроссии.рф/>