



**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО  
ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»  
НА БАЗЕ МБОУ  
«Средняя школа №1» города Велижа  
2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МБОУ «Средняя школа №1»

города Велижа Смоленской области

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Средняя школа №1» города Велижа продолжает функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для занятий по программам начального, основного общего и (или) среднего общего образования предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на бесплатной основе.

Задачами Центра являются : 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

**Эффективное использование оборудования Центра.**

Все учебные кабинеты школы оснащены в полном объеме современным цифровым оборудованием. Образовательная деятельность не привязана к помещениям точки роста.

Основное назначение Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» это реализация направлений по профориентации (ПроеКториЯ и урок Цифры) и развития творческих возможностей учащихся через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на бесплатной основе.

Кроме кабинетов Точки роста используется кабинет проектно-исследовательской деятельности школы, который оснащен 3D принтером, Образовательным конструктором для практики блочного программирования с комплектом датчиков, интерактивными панелями интерактивным столом с сенсорной панелью.

Перечень оборудования «Точка роста» позволяет формированию открытого пространства для проектной и исследовательской деятельности в школе.

Работа Центра ведется на основании разработанной и утвержденной нормативно-правовой базы. Все документы размещены на сайте Школы.

Согласно Штатному расписанию в Центе заняты: педагоги дополнительного образования – 1,89 ставки (34 часа); учителя 2,11 ставки (38 часов).

16 педагогов реализуют 16 ДОО программ.

Курсовую подготовку прошла руководитель центра «Точка роста» и получила удостоверение.

Повышение квалификации сотрудников Центра:  
по предметной области "Технология" – 7%;  
по другим программам – 14%.

Педагоги Центра повысили квалификацию через проблемные семинары, вебинары, конференции различных уровней.

В школе имеется стенд Центра «Точка роста», на которых в доступной форме располагается информация о целях, задачах, функциях, направлениях, мероприятиях, кружках, оборудовании.

### Три направления деятельности центра «Точка роста»

- **Образовательное**
- **Внеурочная деятельность**
- **Дополнительное образование**

1. Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» составляет 209 учащихся.

Данный охват обучающихся соответствует плановому значению показателя при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2023 году.

В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах; обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию.

Содержание предметной области «Технология» реализуется через:

- учебный предмет «Технология», другие учебные предметы,
- общественно-полезный труд и творческую деятельность в пространстве образовательной организации и вне его,
- внеурочную и внешкольную деятельность,
- дополнительное образование.

**Перечень программ основного общего образования, реализуемых на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Название программы	Автор программы	Класс	Количество часов
1	Рабочая программа по предмету «Технология»	Киселев Г.Л.	5	12

2	Рабочая программа по предмету «Технология»	Киселев Г.Л.	6	12
3	Рабочая программа по предмету «Технология»	Якимова Е.Н.	5	12
4	Рабочая программа по предмету «Технология»	Якимова Е.Н.	6	12

В рабочую программу по технологии внесены в раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности» темы общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Промышленный дизайн» для обучающихся 5-6 классов, предусматривающей изучение на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Практические работы, предусмотренные программой, по предмету ОБЖ в разделе «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» проводятся на базе Центра «Точка роста».

Курс «**Геоинформационные технологии**» (преподаватель Миронов Дмитрий Михайлович) формирует у обучающихся устойчивую связь между информационным и технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъёмка, космическая съёмка, векторные карты и др. Обучающиеся имеют возможность реализовывать командные проекты в сфере исследования окружающего мира, начать использовать в повседневной жизни навигационные сервисы, космические снимки, электронные карты, собирать данные об объектах на местности, создавать 3D-объекты местности (как отдельные здания, так и целые города) и многое другое.

Курс «**Ручная работа**» (преподаватель Жбанова Ольга Григорьевна) обеспечивает развитие творческих способностей, природной одаренности и креативности учащихся с учетом их возможностей и мотивации. Программа позволяет раскрыть способности, как общую предпосылку творчества, становления и развития творческой личности, вводит детей в удивительный мир творчества, даёт возможность поверить в себя, в свои способности.

### Достижения

Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Война и мир», посвящённому 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого	1 место Тесля Диана 1 место Таскина Мария
Международный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Война и мир», посвящённому 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого (Департамент Смоленской области по образованию и науке)	1 место Тесля Диана 2 место Таскина Мария

Областной конкурс «Ёлка эколят – Молодых защитников природы» (Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»)	2 место Кускова Полина
Областного конкурса детских творческих работ «Память звенит в душе», посвященного 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза М.А. Егорова (Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»)	1 место Кускова Полина 1 место Демидова Екатерина

Курс «**Сделай сам**» (преподаватель Киселёв Геннадий Леонардович) позволяет раскрыть таланты учащихся, развить их физические и духовные возможности, научить молодых людей творчески мыслить, не отрываясь при этом от реальности, ограниченной применяемыми технологиями, инструментами и материалами. Также программа предусматривает доведение своих изделий до совершенства, превращение их в произведения искусства.

2. Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» составляет 158 учащихся, что соответствует плановому значению показателя по охвату обучающихся в 2023 году.

**Перечень программ основного общего образования, реализуемых на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Название программы	Автор программы	Класс	Количество часов
1	Рабочая программа по предмету «ОБЖ»	Киселев Г.Л.	7	6
2	Рабочая программа по предмету «ОБЖ»	Киселев Г.Л.	8	6
3	Рабочая программа по предмету «ОБЖ»	Киселев Г.Л.	9	5

Практические работы, предусмотренные программой, по предмету ОБЖ в разделе «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» проводятся на базе Центра «Точка роста».

Обучающиеся учатся курса «**Виртуальная и дополненная реальность**» эффективно использовать современные компьютерные технологии в учебной, творческой, самостоятельной и досуговой деятельности. Развивают познавательные интересы и творческие способности, удовлетворяют свои потребности в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, развивают ИТ-компетентности. У учащихся формируются основные понятия виртуальной реальности, навыки работы с

VR-оборудованием, понятия дополненной и смешанной реальности. Ребята могут попробовать свои силы в создании собственных AR-приложение, отработать навыки работы с необходимым программным обеспечением, дизайн-проектировании и дизайн-аналитики. Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров появилась возможность формирования таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства.

Программа «**Азбука безопасности**» (преподаватель Рулина Ольга Борисовна) опирается на необходимость в развитии навыков безопасного поведения детей и подростков в окружающем их мире, обуславливается рядом причин, среди которых: отсутствие ответственности за адаптацию личности в обществе, кризис воспитания в семье и школе, возрастающие масштабы воздействия на личность ребенка со стороны средств массовой информации, культовых сообществ и многое другое, что приводит к изменению процессов личностного самоопределения подростков и трансформации общечеловеческих ценностей личности.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность.

Ведь часто именно отсутствие таких качеств у человека становится причиной различных происшествий и неправильных действий в опасных ситуациях.

Учащиеся творческого объединения «Азбука безопасности» проводят – Квесты, Викторины, конкурсы, выпуск стенгазет

В целях профилактики безопасного поведения на дороге волонтеры школьного отряда "ПРОДобро" совместно с инспектором ДПС Отделения Госавтоинспекции МОТд МВД России Велижское лейтенантом полиции Карповым Геннадием Витальевичем провели для учащихся 2 А класса викторину "Безопасности на зимних каникулах".

В рамках акции "Все профессии нужны, все профессии важны" на базе Точки роста прошёл урок, на котором начальник караула 20 ПСЧ ОФПС ГПС Главного управления МЧС России по Смоленской области Хибо Алексей Сергеевич, Аршинев Сергей Викторович, командир отделения 20 ПСЧ ОФПС ГПС Главного управления МЧС России по Смоленской области и старший инспектор ОНДиПР Демидовского, Велижского и Руднянского районов УНДиПР Главного управления МЧС России по Смоленской области Гейдор Вера Николаевна рассказали школьникам о профессии пожарного, а также напомнили школьникам о правилах безопасности.

Сотрудники инновационного детского центра по безопасности дорожного движения «Лаборатория безопасности» Юшкина Ирина Дмитриевна и Зуева Агата Романовна провели мероприятие в игровой форме «Безопасность прежде всего» для отдыхающих детского оздоровительного лагеря на базе нашей школы.

Занятия прошли очень красочно и весело, ребята демонстрировали свои навыки фигурного вождения на самокатах и велосипедах. С удовольствием отвечали на вопросы педагогов и задавали свои, принимали активное участие в беседе, посвященной правильному и безопасному поведению на дорогах.

На занятии так же присутствовал и принимал активное участие инспектор ДПС группы ДПС Госавтоинспекции МОТд МВД "Велижское, Петров Дмитрий Алексеевич

## Участие детей в конкурсах, концертах, соревнованиях

Название конкурса	Ф.И. участника , призёра, победителя
Всероссийский конкурс рисунков по Пдд «Новый дорожный знак глазами детей»	Кускова Полина 2 место Демидова Екатерина 2 место
Областная онлайн-викторина по пдд «Дорожная грамотность»	Стефаненко Дмитрий 1 место Рулин Артём 2 место Демидова Екатерина 3 место Григорьева Дарья 1 место Седова Екатерина –участник Широкова Диана –участник Вуймова Полина -участник

Основные цели программы **«Хранители природы»** (преподаватель Рулина Ольга Борисовна)– выработка у учащихся сознательного бережного отношения к природе, создание условий для углубления знаний по биологии и экологии, предоставление возможности для развития творческих и интеллектуальных способностей.

Программа направлена на организацию деятельности обучающихся по изучению природного окружения и участия в природоохранной деятельности своей местности, а также поддержанию, агитации здорового образа жизни.

Экологическое образование по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание экологической культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет обучающимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Обучающиеся творческого объединения «Хранители природы» провели церемонию посвящения первоклассников в эколята. «Эколята –молодые защитники природы». В ходе экологического урока первоклассников познакомили со сказочными героями малышами-желудями и их подругой Ёлочкой. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Вместе наши герои берегут и охраняют лес, заботятся о своих обитателях. Они помогают детям ближе узнать природу, подружиться с ней и полюбить её. Вместе со сказочными героями ребята отгадывали загадки про растения и животных родного края, познакомились с правилами Эколят. В завершение экологического урока первоклассники произнесли клятву эколят и обещали любить и беречь планету, помнить, что планета -наш общий дом.

В рамках экологического воспитания обучающиеся творческого объединения «Хранители природы» провели для учащихся начальной школы акцию «Покормите птиц зимой», в ходе которой рассказали об особенностях обитания птиц зимой, о том почему их нужно подкармливать.

В рамках всероссийской акции «Будь здоров» ,10 апреля обучающиеся творческого объединения «Хранители природы» провели квест «Погружайся в ЗОЖ», посвященный Всемирному дню здоровья. Квест состоял из 7 станций «Здоровый распорядок здорового человека», «А ты знаешь, что ты ешь?», «Спорт всему голова»,

«Негатив не для нас», «Мой жизненный баланс!», «Бабочка здоровья», «Полезное или вредное?»). Каждая станция была посвящена одному из аспектов здорового образа жизни. Участниками квеста стали 2 команды 5в класса, которые выполняли различные задания, тем самым получая знания и навыки ведения здорового образа жизни. Все участники данного мероприятия получили заряд энергии и море положительных эмоций!

#### Участие детей в конкурсах, концертах, соревнованиях

13 октября 2022 года проведен региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы».

Тема Фестиваля в 2022 году – «Планета в наших руках». Данная тема дала возможность всем участникам и образовательным организациям продемонстрировать свое понимание экологической ответственности человечества, показать свои достижения в природоохранной и эколого-просветительской деятельности и получить профессиональную оценку своего творчества, посвященного заботе о здоровье и процветании нашей планеты.

Фестиваль проводился по четырем номинациям: «Творческий отчет о работе образовательных учреждений», «Творческое выступление команд образовательных учреждений согласно цели и тематике Фестиваля», «Лучший мастер-класс», «Лучший экологический мультфильм».

В фестивале приняли участие и команда учащихся нашей школы. Под руководством Рулиной О.Б. ребята заняли III место.

Название конкурса	Ф.И. участника , призёра, победителя
Всероссийский конкурс «Экотренд»	Кирпиченкова Варвара 1 место
Регионального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» Номинация «Творческий отчет о работе образовательных учреждений»,	Кирпиченкова Варвара, Соловьёва Полина, Стройнова Екатерина -3 место
Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» Номинация «Творческий отчет о работе образовательных учреждений»,	Кирпиченкова Варвара, Соловьёва Полина, Стройнова Екатерина -лауреаты
Региональный конкурс творческих работ «Сохрани озоновый слой Земли»	Демидова Карина 2 место Вуймова Полина –участник Гуторова Кристина –участник Якимова Софья-участник
Областного конкурса фотографий и фотоколлажей «Красота Смоленского края»	Сыромятнокова Екатерина -1 место Якимов Захар- 2 место Стефаненко Дмитрий -2 место Саадиева Патимат -2место Симанькова Диана – 2 место
Районного этапа регионального конкурса	Симанькова Диана -3 место Емельянов Вова-участник

фото и видео творчества «Эти забавные животные»,	Широкова Диана –участник Вуймова Полина- участник Петроченко Анастасия –участник
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье!2022»	Соловьёва Полина,Зыкова Елизавета, Сыромятникова Екатерина-участники
Областной конкурс рисунков «Зима и птицы»	Якимова Софья-участник Демидова Карина –участник Вуймова Полина-участник Питерянинова Екатерина -участник
Областная интернет-викторина «Эколята-друзья леса»	Соловьёва Полина -1 место Зыкова Елизавета--участник Ширрокова Диана- участник Вуймова Полина- участник Саадужева Калимат--участник Иванов Сергей-участник

Программы **«Информатика для любознательных»**, **«Знакомство с искусственным интеллектом»** нацелены на формирование у подрастающего поколения новых компетенций, необходимых в обществе, использующем современные информационные технологии. Позволяют обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка.

Актуальность программы **«Информатика для любознательных»** (преподаватель Авсеенок Константин Анатольевич), состоит в том, что она поддерживает изучение основного курса, направлена на систематизацию, расширение и повторение знаний учащихся. Вопросы, рассматриваемые в программе, тесно примыкают к основному курсу информатики и способствует совершенствованию и развитию ИКТ компетенций учащихся. Особое место в программе отведено на решение заданий повышенной сложности, разбору и изучению контрольно-измерительных материалов, что позволит обучающимся не только познакомиться со структурой и содержанием экзамена, но и произвести самооценку своих знаний на данном этапе, выбрать темы, требующие дополнительного изучения, спланировать дальнейшую подготовку к ЕГЭ, оценить те изменения, которые претерпели КИМы по сравнению с предыдущим годом.

Главной целью изучения курса **«Знакомство с искусственным интеллектом»** (преподаватели Стефаненко Татьяна Николаевна, Петухова Марина Олеговна, Беломестных Елизавета Владимировна) является становление у учащегося устойчивого интереса к освоению данной области знания и формирование у него базовых представлений о возможностях взаимодействия с технологиями искусственного интеллекта для решения прикладных задач, продуктивного использования на благо себе и окружающих. Задачи курса: приобретение учащимся опыта практической, проектной и творческой деятельности с использованием готовых инструментов искусственного интеллекта, формирование у него представлений об эффективном использовании технологий искусственного интеллекта в своей жизни.



Программа была рассчитана на детей 8-9 лет и разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

В этом учебном году в рамках занятий кружка «Знакомство с искусственным интеллектом» большое внимание было уделено участию детей во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры».

На первом занятии «Урока Цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартах» учащиеся познакомились с разными технологиями искусственного интеллекта: компьютерным зрением, обработкой естественного языка и анализом больших данных, узнали, какие задачи они решают и попробовали себя в роли предпринимателя!

Вместе с детьми на Уроке Цифры по теме «Видеотехнологии» мы попробовали разобраться, как устроены современные видеотехнологии, как алгоритмы понимают, какое видео нам порекомендовать, как получается созваниваться с людьми на другом конце мира, и какие специалисты работают над созданием и развитием видеотехнологий.

Учащихся в ходе занятий по данной теме заинтересовал новый интерактивный сериал «Мама, я буду блогером!» от Kaspersky. Дети узнали о том, как можно и нужно безопасно проводить время в онлайн, как правильно заполнять профиль в социальной сети, почему не стоит любой ценой набирать лайки, как быть, если в друзья добавляется новый контакт и настойчиво пытается завести приятельские отношения, как защитить свой профиль и распознать мошенников, которые прячутся за взломанными аккаунтами друзей и знакомых.

После знакомства с правилами безопасности работы в сети интернет от Kaspersky и, изучив материал по теме урока, ученики приняли участие в олимпиаде «Безопасный интернет» на платформе Учи. Ру. Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 3-го класса получили - Студенцов С., Тесля Д.; похвальную грамоту - Пастухов И., Петухов Г., Рамазанов А., Саадуев К. Сертификат участника –Прохватаев С.

Урок Цифры по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» очень заинтересовал учащихся нашего кружка. Они с удовольствием прошли тренажёр по данной теме. Наибольший интерес у детей вызвало задание 5 «Искусственный интеллект в метеорологии». Учащиеся познакомились с понятием искусственного интеллекта, его применением для улучшения прогноза погоды, а также с принципами его работы. С этого урока учащиеся узнали много нового и интересного из работы метеорологов, аналитиков и программистов.

Все практические занятия кружка «Знакомство с искусственным интеллектом» вызывали у учащихся интерес и желание познавать что-то новое и применять полученные знания на практике. На практикум «Умные часы» некоторые дети принесли свои смарт-часы. Дети узнали, что-это фактически смартфон и трекер в небольшом наручном корпусе, внешне напоминающем классические наручные часы. Основные функции таких устройств мы проверили на практике: двухстороннюю связь через мобильные сети, определяли координаты и местонахождение владельца, прослушивали окружающее пространство, передачу сигнала тревоги, контролировали сердечный ритм и ношение устройства, проверили дополнительные функции — калькулятор, будильник и пр.

Особенно запомнились и порадовали детей игры на кружке с использованием голосового помощника Алиса. Школьники познакомились с достижениями науки и уникальными технологическими решениями в области машинного обучения, перспективами развития этого направления в процессе создания интеллектуальных диалоговых систем, а также включались в активную экспертную деятельность по анализу возможностей голосовых помощников и практической значимости их основных навыков. В ходе презентации они узнали о таких виртуальных помощниках, как Алиса, Google Assistant и об их функциях. Большое значение уделяется возможностям интеграции помощников с другими технологиями, построенными по принципу искусственного интеллекта, такими как умный дом, системы планирования и т.д. Практическая часть занятия проводилась в виде командной игры с голосовым помощником «Алиса».

3. Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» составляет 146 учащихся, что соответствует плановому значению показателя по охвату обучающихся в 2023 году.

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами Центра «Точка роста» увеличился: 2021 год- 297 человек, 2022 год – 319 человек; 2023 год – 357 человек.

Расширен список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

73% обучающихся школы охвачены дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля.

Все внеурочные занятия проводились согласно графика в соответствии с программой. Все учащиеся успешно освоили дополнительные общеобразовательные программы.

Занятия в объединениях Центра проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности: физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной.

Актуальность программ «Мир танца», «ВИА" обусловлена тем, что в настоящее время особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям; укреплению психического и физического здоровья; общему эстетическому, моральному и физическому развитию.

Итог – яркие выступления на школьных и районных мероприятиях.

Читательская грамотность сегодня рассматривается как один из самых важных параметров готовности к жизни в современном обществе. Особое место среди мета предметных универсальных учебных действий занимает чтение и работа с информацией. Программа «**Основы читательской грамотности**» (преподаватель Макарова Валентина Геннадьевна) ориентирована на детей среднего школьного возраста (5 –е классы), достаточно доступна в усвоении для данных категорий детей и интересна при соответствующем подборе приемов и методов.

Ролевая игра «Заседание Учёного совета лексикографов» Занятие проходит в игровой форме, обучающиеся делятся на группы, осознанно читая тексты, выбирая стратегии чтения и работы с учебным текстом, учатся не только удовлетворению личностных познавательных интересов, развитию и обогащению эмоциональной сферы личности, но и использованию полученного опыта, восприятию и пониманию информации для формирования собственной позиции, оценочному мнению на основе прочитанных текстов; самооценке на основе критериев успешности; адекватному пониманию причин успеха / неуспеха в учебной деятельности. На занятии ребята знакомятся с различными видами словарей, учатся работать с ними, выполняют словарную работу, исправляют орфографические ошибки, инсценируют фразеологические обороты.

Интеллектуальные игры: «Как говорят пословицы», «Угадай продолжение», «Собери предложение», «Построй текст», «Самое оригинальное сравнение»

Практикум-исследование учебного или научно-популярного текста: выявление и маркировка информации по смысловому содержанию – причина, цель, следствие, пояснение и т.д. «Как связаны смысл и пунктуация?» - выявление связи, смысла и пунктуации в текстах-«путаницах».

Игра – состязание «Аукцион вопросов и ответов» - командная игра, победителем в которой становится команда, задавшая последний вопрос. Дидактическая цель – диагностировать умение задавать вопросы к тексту, разные по характеру и форме.

В настоящее время существует объективная необходимость практической ориентации школьного курса математики. Выбор программы «**Математическая грамотность**» продиктован противоречием между требованиями к развитию личности школьников и уровнем подготовки математической грамотности учащихся. Математическая грамотность включает в себя навыки поиска и интерпретации математической информации, решения математических задач в различных жизненных ситуациях.

В реальной жизни все три группы навыков могут быть задействованы одновременно. Учащиеся активно и с интересом участвовали в:

- «Марафон математической грамотности»: участвуя в Марафоне математической грамотности, каждый учащийся приобрёл навыки решения контекстных и практических задач, познакомился с подходами для анализа проблем, связанных с профессиональной деятельностью человека и жизненно важными ситуациями. Опыт участия в Марафоне помог учащимся ярче представить себе практическую значимость и важность предмета математика.

- «Юные математики» или «А у нас ремонт!» Перед каждой командой стоит задача: рассчитать, в какую сумму обойдется школе ремонт кабинета математики. Нам необходимо рассчитать стоимость и количество разных материалов, общую сумму затрат и подобрать самый выгодный вариант.

Для формирования функциональной грамотности использовался задачный подход. Основой для разработки заданий являлись различные ситуации реальной жизни, как правило, близкие и понятные обучающимся и требовавшие от них осознанного выбора.

В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Программа «**Юный художник**» (преподаватель Чаруковская Татьяна Владимировна) развивает у учащихся умение видеть и

понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы на мини вернисажах..

Занятия строятся преимущественно в форме мастер- класса, когда педагог на своем рабочем месте показывает создание художественной работы от начала до конца, всегда оставляя место свободе творчества обучающихся.

Участие детей в конкурсах, концертах, соревнованиях и т.п.

Тесля Диана участвовала в Детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу» (сертификат участника).

Преподаватель Чаруковская Татьяна Владимировна на заседании ММО учителей начальных классов провела мастер-класс «Корзина с розами» в технике акварель.

Одной из главных задач, которую ставит перед собой современная школа, является укрепление духовной связи поколений, сохранение и возрождение национальных, этнокультурных традиций, нравственно-патриотическое воспитание учащихся. Историческое краеведение – один из важнейших элементов исторической науки. Оно выступает важным средством формирования исторического мышления, национально-го самосознания, толерантности и гуманизма. Оно является одним из источников обогащения учащихся знаниями истории родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков, приобщения учащихся к изучению истории Отечества через самостоятельную исследовательскую работу.

Этим направлением занимаются учащиеся в кружке «КЛИО» (преподаватель Чудинова Инна Васильевна).

АКЦИЯ ««Бесценный дар»: создаем историю вместе» (подари экспонат в школьный музей). Участники кружка «Клио» приняли участие в презентации акции ««Бесценный дар»: создаем историю вместе» (подари экспонат в школьную музейную комнату), а также в приемке первых экспонатов. Участники кружка, пятиклассники, познакомились с документацией школьного музея, учились работать по систематизации материалов. Семиклассники работали по учету новых экспонатов, с актами приемки экспонатов, вносили данные в электронную инвентарную книгу, проводили работу по атрибуции экспонатов. Очистка экспонатов музея.

Участники кружка разработали экскурсию «История глажения» по экспонатам школьного музея, это утюги и рубели, которые были в наличии музея, а также организовали работу по увеличению количества экспонатов на данную тему. Благодаря совместной деятельности кружковцев музей пополнился экспонатами электрических утюгов XX века, а также рубелями с валиком и угольными утюгами. Экскурсии проводились для учащихся начальных классов и всех, кто пожелал.

Участие детей в конкурсах, концертах, соревнованиях и т.п.:

Региональный тур олимпиады по краеведению Диплом 1 степени – 2 (Петрова М. 9 кл, Сергеева Е. 11 кл), Диплом 2 степени – 1 (Серова Е. 11 кл), Сертификат – 1 (Семин Е. 9 кл)

Областной краеведческий конкурс творческих работ обучающихся  
- «И будет помнить вся Россия...», посвященного 210-летию военным событиям 1812 года

Диплом 1 степени – 2 (Петрова М. 9 кл, Сергеева Е. 11 кл)

Диплом 3 степени – 1 (Питерянинова Е. 7 кл)

Грамота Союза краеведов – 1 (Тимофеева В. 11 кл.)

- «Смоленск-1160», посвященной 1160-летию первого упоминания Смоленска в летописи»»

Победитель – диплом (Питерянинова Е. 7 кл)

Сертификат – Петрова М. 9 кл

Что удалось в работе?

Позитивные тенденции

Создать крепкий актив музея

Создать надежные, талантливые экскурсионные группы

Собрать большое количество экспонатов в школьный музей

Объединение «РДШ»

В течение всего года активисты данного направления вели фото и видеорепортажи с различных мероприятий, подготавливали фото и видеоотчёты для школьной группы в социальных сетях

Вся информация размещена на школьном сайте и группе Вконтакте «Первая школа.Велиж».

4. Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» составляет 24 человека. Реализация ДООП «Летучая пешка» реализуется в шахматной зоне на современном оборудовании.

Нацелена непосредственно на развитие образного и логического мышления детей, формирование умения учиться, создание у ребенка добротной элементной базы, основы дальнейшего совершенствования у тех детей, которые решат продолжить обучение шахматам.

Результаты деятельности:

- участие в мини-турнирах по группам;

- школьный турнир по шахматам

В феврале 2023 года учащиеся школы, активисты объединения "Летучая пешка" Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», приняли участие во Всероссийском спортивном фестивале РДДМ "Движение первых" в номинации "Шахматы".

Команда учеников нашей школы: Рамазанов Илья, Титов Александр, Лесовая София, Егорова Мария под руководством Иванова Евгения Ивановича заняла I место.

5. Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме составляет 60 человек.

Приняли участие в сетевых проектах: «Учи.ру» .«Урок цифры», «ПроеКТО-риЯ», «Билет в будущее», Финансовая грамотность», «Большая перемена»

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Велижская детско-юношеская спортивная школа (сотрудничество и совместное использование спортивных залов для проведения спортивных занятий и мероприятий, направленных на организацию, совершенствование и обеспечение общедоступного дополнительного образования).

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Велижский Дом детского творчества (сотрудничество и безвозмездное пользование учебными помещениями и имуществом для проведения учебных занятий и мероприятий, направленных на организацию, совершенствование и обеспечение общедоступного дополнительного образования).

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» (сотрудничество с целью совершенствования коммуникаций между Университетом и Школой, создание единой информационной среды в сфере профессиональной ориентации обучающихся, привлечение обучающихся, их родителей и педагогов к участию в различных мероприятиях, проводимых Университетом).

- Государственное учреждение образования «Средняя школа №1 г. п. Лиозно» Витебской области Республики Беларусь (содействие в образовательной деятельности, в том числе по формированию духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, экологической культуры, проведению педагогических конференций, фестивалей, «круглых столов», обмену эффективным педагогическим опытом).

6. Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования составляет 100 человек.

Принимаем активное участие в реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Цель данного проекта: построение системной модели содействия профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов. Проект позволяет как можно раньше выявить предпочтения, склонности ребят, помочь в развитии навыков в выбранном направлении, а также предоставляет возможность попробовать себя в конкретных профессиях, погрузившись в практическую деятельность.

В этом году профориентационный проект имеет в своей основе 6 последовательных этапов:

- **"Увлекаюсь"**: всероссийские профориентационные уроки;
- **"Понимаю себя"**: навигационная диагностика;
- **"Узнаю профессии"**: мультимедийные выставки;
- **"Пробую"**: мероприятия профессионального выбора;
- **"Осознаю"**: углубленная и сравнительная диагностика;
- **"Планирую"**: итоговые уроки-рефлексия.

Знакомство школьников с проектом начиналось с профориентационных уроков – интерактивных занятий в классе, которые погружают участников в мир профориентации и профессионального самоопределения.

В рамках этапа **"Понимаю себя"** ребята прошли профориентационную диагностику: навигационную, углубленную и сравнительную. Все ребята смогли срав-

нить результаты двух этапов и получить рекомендации, которые помогут им определить свои цели.

Ребята участвовали в мультимедийных выставках и мероприятиях профессионального выбора. Для учащихся 10 класса ОГБПОУ «СОГА» организовало урок по теме «Предпринимательство малого бизнеса», ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» провело урок по теме «Графический дизайн». Результатом такой практической работы стало выполнение ребятами конкретных профессиональных заданий.

По итогам прохождения этапов проекта каждый участник получил «траекторию профессионального развития» — индивидуальные рекомендации по построению своей образовательной траектории.

Также систематически организовано участие обучающихся школы во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры». Проект позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования.

Ученики 5-9 классов приняли участие в дистанционных диагностических работах по функциональной грамотности.

7. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе составляет 100 человек.

7.1. Социокультурные мероприятия, проведенные на площадке Центра «Точка роста»

15 февраля 2023 года в центре «Точка роста» состоялся профориентационный квест: «Образование. Занятость. Карьера». Для учащихся 9 класса провели квест, где ребята путешествовали по станциям «города Профессий» выполняя различные задания, связанные с образованием, занятостью и будущей карьерой. Обязательным условием каждой станции была профориентационная работа – знакомство детей с актуальными в настоящее время профессиями. Квест-игра была направлена на повышение интереса учащихся к профессиональному самоопределению, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Каждый ученик проявил свою фантазию, артистизм, творчество и знания, а через квест-игру у ребят воспитывался интерес к гуманитарным, техническим и естественно-научным профессиям. В учащиеся выразили своё эмоциональное настроение и обсудили, что полезного они усвоили для себя.

Встреча с представителями Смоленского филиала Российского университета кооперации 16 января 2023 года с помощью видеоконференции состоялась встреча учащихся 10-11 классов с начальником учебно-методического управления Смоленского филиала Российского университета кооперации Косаревиц Светланой Николаевной, которая в ходе беседы рассказала ребятам о специальностях, правилах приема в университет, проходных баллах, информацией о сроках проведения приема, документов, необходимых для поступления, социальных программах и льготах обучения.

В феврале 2023 года учащиеся школы, активисты объединения "Летучая пешка" Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», приняли участие во Всероссийском спортивном фестивале РДДМ "Движение первых" в номинации "Шахматы".

Команда учеников нашей школы: Рамазанов Илья, Титов Александр, Лесовая София, Егорова Мария под руководством Иванова Евгения Ивановича заняла I место.

Ежегодно 28 апреля в целях содействия предотвращению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний отмечается Всемирный день охраны труда как международный день памяти рабочих, погибших или получивших травмы на рабочем месте.

Тема Всемирного дня охраны труда в 2023 году - «Безопасная и здоровая производственная среда в качестве основополагающего принципа и права в сфере труда». Члены первичной профсоюзной организации МБОУ «Средняя школа №1» города Велижа Смоленской области приняли активное участие в мероприятиях, посвященных дню охраны труда.

В центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для работников членами комиссии по охране труда школы были проведены следующие мероприятия:

1. Обучение и проверка знаний требований по охране труда.
2. Актуализирована информация по охране труда на школьном стенде.
3. Оформлен плакат "Безопасный труд учителя глазами детей".
4. Проведена "Своя игра" по охране труда.

Мы считаем, что организация и проведение Дня охраны труда - это для нас дополнительная возможность подчеркнуть важность и актуальность вопросов охраны труда. Уверены, что проведённые мероприятия, посвященные Всемирному дню охраны труда, послужат укреплению здоровья, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников нашей школы.

06.04.2023 учащиеся 9-11 классов приняли участие в Проектной сессии по благоустройству территории улицы Советской до пересечения с улицей Менжинского, улицы Яна Томпа до пешеходного моста и улицы Володарского от площади до улицы Яна Томпа.

Ребятам предстояла увлекательная работа в группах. В ходе работы школьники обсудили преимущества и проблемы, существующие в городе, а также создали свои собственные проекты, на которых отразили собственное видение по наполнению улицы и прилегающих к ней территорий. Предложения участников будут проанализированы и станут основой общественного технического задания для архитекторов при разработке проекта благоустройства улицы Советской.

Открытое мероприятие: Утренник «Свет рождественской звезды»».

Традиционно в нашей школе после зимних каникул проводится Рождественский утренник, ведь Рождество – это один из самых волшебных и радостных праздников в году.

Все присутствующие просмотрели мультфильм «Рождество Христово», узнали о том, как родился Иисус Христос, кто первыми пришли поклониться Спасителю, о путеводной звезде, которая привела восточных мудрецов к пещере новорожденного Христа. Материалы для этого мероприятия дети подбирали с помощью искусственного интеллекта на кружке «Знакомство с искусственным интеллектом». (Практикум. Компьютерное творчество на основе технологий искусственного интеллекта).

Открытое мероприятие «XIII Кирилло –Мефодиевские чтения в храме в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

Ежегодно 24 мая во всех славянских странах отмечают День



славянской письменности и культуры и торжественно прославляют создателей славянской письменности святых Кирилла и Мефодия — учителей Словенских. Слова поздравления в адрес настоятеля и прихожан прозвучали от Главы района Валиковой Г.А. и Председателя районного Совета депутатов Осиповой Л.П., которые отметили особую роль святых Кирилла и Мефодия в истории славянских народов и пожелала Приходу продолжать нести высокое дело великих братьев в просвещении горожан и дальнего активного участия в деле духовно-нравственного и патриотического служения малой Родине – славному городу Велижу.

Завершили праздничные торжества ученики 3- их. Учащиеся выступили с инсценировкой о важности трудов Кирилла и Мефодия в жизни человека, рассказали стихотворения и спели песни, посвященные наследию святых братьев. Всем детям, находящимся в храме, отцом Владимиром были вручены сладкие подарки. Музыка для инсценировки дети искали с помощью искусственного интеллекта на кружке «Знакомство с искусственным интеллектом».

О работе Центра **проинформирована** родительская общественность на общешкольных родительских собраниях, публикуются материалы в социальных сетях, на сайте школы имеется вкладка «Точка роста», на страницах газеты «Велижская новь».

Работу Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» можно считать положительной.

**Задачами** Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на предстоящий период:

1. Продолжить осваивать дополнительные общеразвивающие программы, по возможности расширить список программ.
2. Разработка дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям в целях обновления содержания и технологий дополнительного образования.
3. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра.
5. Продолжить реализовывать активное информационное сопровождение в социальной сети «ВКонтакте» на базе группы Центра, средствах массовой информации.

**Показатели результативности  
работы Центра "Точка роста" июнь 2023 года**

Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» (чел.)	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» (чел.)	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами (чел.)	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеразвивательной программе «Шахматы» (чел.)	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (чел.)	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (чел.)	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (чел.)	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий (шт.)
209	158	146	20	60	100	100	4

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Руководитель Центра «Точка роста» Евдокимова М.В.